#### **−⊗**

### Novembre

## **TAKUATSHI-PISHIM**<sup>U</sup>

Des ateliers avec des ressources de la communauté ont eu lieu simultanément dans les trois shaputuan, ateliers qui suivaient les activités sur l'intimidation à l'intérieur des écoles. Le programme Innu-aitun a préparé les shaputuans, recruté les ressources et planifié avec les directions les bulles-classes participantes. Il faut préciser que les deux activités concentraient leurs interventions sur l'intimidation et aussi sur le respect de soi, des autres et du matériel.



Une dernière visite a été effectuée le dimanche à Tshe Muteshekass avant les sorties des élèves. Une tempête a forcé son report d'une journée et l'équipe s'est rendue, une autre fois, pour vérifier l'état de la route d'accès et prévenir le responsable du service de transport scolaire. Nous avons annulé la sortie de l'école Tshishteshinu, la chaussée enneigée et les prévisions météo nous ont également forcer à annuler la deuxième sortie de l'école Johnny Pilot.

Les sorties sont planifiées au moins deux semaines à l'avance. En raison de la Covid-19, le temps de préparation a été écourté. Toutefois, la technologie nous a permis d'informer les parents et les élèves avec les iPads remis à chaque élève.

Comme les sorties à Tshe Muteshekass ont été annulées à la grande déception des élèves, d'autres sorties ont été planifiées pour répondre aux objectifs du programme Innu-aitun qui consiste à être en contact avec leur culture.

Le départ d'une bulle-classe de l'école Manikanetish, planifié le 25 novembre, a été modifié à la dernière minute. Le groupe est parti pour Dolliver le 20 novembre et est revenu le 26. Ce changement d'horaire diminue le temps de préparation des bagages par les parents pour une sortie sur le territoire et diminue également le nombre de participants. Les activités habituelles suivantes ont été réalisées : pêche sur glace, chasse à la perdrix et pose de collets à lièvre. Évidemment, l'entretien du camp constitue une activité indispensable. Il y a eu des ateliers de perlage pour la création de boucles d'oreille et une soirée « Contes et légendes » avec une aînée. Les deux ateliers ont été grandement appréciés. La bulle-classe a reçu la visite de la direction de son école, qu'ils ont accueillie avec enthousiasme.

### Décembre

### **PISHIMUSS**

Les trois sorties en décembre constituent des reprises pour les écoles primaires. Deux d'entre elles ont eu lieu à Shipit, d'une durée d'une journée et demie, avec des ateliers de perlage pour la création de boucles d'oreilles, pose de collet, raquettes, glissade et au mets innus au menu. La dernière sortie d'une journée pour une bulle-classe consistait en l'intervention de spécialistes de l'école pour développer une meilleure cohésion de leur groupe. Le programme a préparé un diner traditionnel.

Enfin, une autre activité, avec la contribution de l'Institut Tshakapesh, a consisté en un montage de filet (anapi) et elle s'adressait aux parents et aux enfants.



#### CRÉDIT

Responsable du projet : Nelly Jourdain, directrice-adjointe recherche et développement langue et culture et Denis Vollant, coordonnateur du programme Innu-aitun Photos : Denis Vollant, Nelly Jourdain, Martial Fontaine et Marie-Pier Vollant

#### PARTENAIRES FINANCIERS





### SECTEUR ÉDUCATION - ITUM

# INNU-AITUN ANITE KATSHISHKUTAMATSHEUTSHUAPIT

## CULTURE À L'ÉCOLE















### <del>-</del>

### INTRODUCTION

Le programme Innu-aitun compte depuis la nouvelle saison quatre employés qui sont accompagnés de ressources du milieu sous la supervision d'une nouvelle directrice adjointe recherche et développement langue et culture. Tous sont dévoués au développement d'un cadre pédagogique structuré en fonction des différents niveaux primaires et secondaires.

Le programme Innu-aitun 2020-2021 a débuté avec le retour des élèves dans les écoles et la mise en place des mesures sanitaires pour la sécurité des élèves, des enseignants et de l'ensemble du personnel du secteur de l'éducation en cette période de pandémie. La planification des activités du programme Innu-aitun doit répondre au protocole soumis au comité d'urgence d'ITUM. L'approbation de ce protocole a nécessité la visite du site de Tshe Muteshekass et les mesures sanitaires élaborées devront être les mêmes au site de Dolliver. Une des principales mesures consiste à respecter les bulles-classes, ce qui signifie que peu importe l'activité, elle devra s'adresser à la même classe.

Également, le programme Innu-aitun doit tenir compte du calendrier scolaire, de la température et de l'horaire du train Tshiuetin.



# Août UPAU-PISHIM<sup>U</sup>

La planification des activités débute à upau-pishimu pour toutes les écoles. Ces activités tiennent compte de la Covid-19, dans un contexte où il peut y avoir des modifications de dernière minute. Deux nouvelles ressources se joignent à l'équipe : Martial Fontaine, agent culturel à l'éducation ainsi que Deborah Jourdain-Breton, agente sanitaire attitrée au respect des mesures sanitaires pour les activités culturelles.

Tshe Muteshekass reçoit des élèves du primaire des deux écoles pour une durée de deux jours et demi. Toutefois, en raison de la Covid-19, cette durée a été réduite à une journée et demie. Quant à Dolliver, les étudiants du secondaire peuvent être accueillis pour des séjours de cinq à sept jours. Toutes les sorties respecteront les mesures sanitaires et les bulles-classes.

# Septembre USHKAU-PISHIM<sup>U</sup>

Les activités habituelles de la rentrée n'ont pas eu lieu, mesures de distanciation obligent, car elles regroupaient tous les élèves d'une même école. L'école Manikanetish a organisé une sortie au site culturel de Uashat où chaque bulle-classe participait à des activités séparées. Notre programme y a contribué en préparant des mets typiquement innus.



La fameuse sortie uishatshimina (graines rouges) a été planifiée seulement par les enseignantes de la maternelle 5 ans de Tshishteshinu. Notre programme a participé avec innu-pakueishikan mak uishatshimin-minapui (bannique et confiture de graines rouges) que les jeunes apprécient.



Les trois shaputuans ont été montés afin de permettre aux enseignants des bulles-classes de réaliser des activités tant scolaires que culturelles avec le support des ressources du programme.

Afin d'effectuer une évaluation des sites sur le territoire et de déposer un plan de procédure des mesures sanitaires, l'équipe de direction de l'éducation a visité les deux sites pour préparer les prochaines sorties et voir l'état des lieux afin de répondre adéquatement aux mesures sanitaires.



### Octobre

# **UASHTESSIU-PISHIM**<sup>U</sup>

Aucune activité impliquant des élèves n'a été réalisée, ce qui a permis à l'équipe du programme Innu-aitun et Innu-aimun de se rencontrer pour travailler sur la planification stratégique.



De plus, l'équipe a planifié des sorties sur le territoire aux deux sites pour les écoles Tshishteshinu, Johnny Pilot et Manikanetish et a vu à la préparation des trois shaputuans pour recevoir des bulles-classes selon la demande des directions.

Deux équipes ont été déployées à Tshe Muteshekass et Dolliver pour un grand ménage d'automne et par la suite, des travaux d'amélioration ont été effectués.



