

# SECTEUR DE L'ÉDUCATION D'ITUM



## RAPPORT TRIMESTRIEL 2019-2020

Période : juillet à septembre 2020

### Table des matières

- LES DIPLÔMÉS AYANT REÇU UNE MENTION D'HONNEUR - P.2
- BOURSES DE TSHAKAPESH - P.3
- BOURSES ARCELOR MITTAL - P.3
- CLIENTÈLES DES ÉCOLES D'ITUM - P.3
- ÉCOLES D'ITUM - P.4
- ACTIVITÉS DES ÉCOLES D'ITUM - P.5
- ALBUM PHOTOS DES ACTIVITÉS DES ÉCOLES D'ITUM - P.6
- ÉCOLE MANIKANETISH - P.7
- ACTIVITÉS DE L'ÉQUIPE DE LA CULTURE AU SECTEUR DE L'ÉDUCATION - P.8
- BLOC SPORTIF / SERVICES COMPLÉMENTAIRES - P.8
- SERVICES EN ADAPTATION SCOLAIRE - P.8
- SERVICES ADMINISTRATIFS AU SECTEUR DE L'ÉDUCATION - P.8
- ACTIVITÉS DE LA CONSEILLÈRE EN INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE - P.9

### RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

- PLAN D'AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE - P.10
- PROJET TIPATSHIMU - P.10
- CAMPS DU GRAND PORTAGE - FONDATION NOUVEAUX SENTIERS - P.10
- PROGRAMME DE PARTENARIATS POSTSECONDAIRES 2020-2021 - P.11
- CULTURE PROGRAMME INNU AITUN - INNU AIMUN - P.11

### GALA DES DIPLÔMÉS D'INNU TAKUAIKAN UASHAT MAK MANI-UTENAM PROMOTION 2019-2020



ITUM a tenu un gala des diplômés, à la salle Teueikan de Mani-Utenam, le 7 août 2020. Le gala honorait les étudiants ayant complété la formation du secondaire V, la formation aux adultes, la formation professionnelle, collégiale et universitaire. Cette année, le gala s'est produit sous forme virtuelle en raison des problématiques entourant la COVID-19.

Cette année, 45 étudiants membres d'Innu Takuaikan Uashat mak Mani-Utenam ont obtenu un diplôme et ils ont tous été diffusés via Innuweb tv sur Facebook.

Il y a eu également la présence des représentants politiques, la directrice de l'éducation, madame Vicky Lelièvre et son équipe, la directrice de l'emploi, formation et mitshim-shuniau, madame Annie Cyr. Il y a eu des capsules vidéo de Tshakapesh qui a été représenté par Monsieur Alexandre Mckenzie. Un mot sous forme de capsule vidéo a été présenté par ArcelorMittal en lien avec leurs bourses offertes aux étudiants.

### COMMANDITAIRES

Encore cette année, la participation de plusieurs commanditaires a contribué à la réussite de ce gala dont : Club Voyage Côte-Nord, Hôtel Quality Inn, Radio CKAU, Pêcherie Uapan, Numérik solution d'affaires, Bureau Plus, Librairie Côte-Nord, Immobilières Montagnaises, Mishkau, Aluminerie Alouette, Épicerie Innu.

Au total, ITUM a versé 15 500\$ en bourses auprès de ces diplômés.

# GALA DES DIPLÔMÉS D'INNU TAKUAIKAN UASHAT MAK MANI- UTENAM

PROMOTION 2019-2020

LES DIPLÔMÉS AYANT  
REÇU UNE MENTION  
D'HONNEUR



**Diplôme d'études secondaire (DES)**  
19 diplômés!

**Détails :**

1 diplômé en formation aux adultes

18 diplômés en formation générale

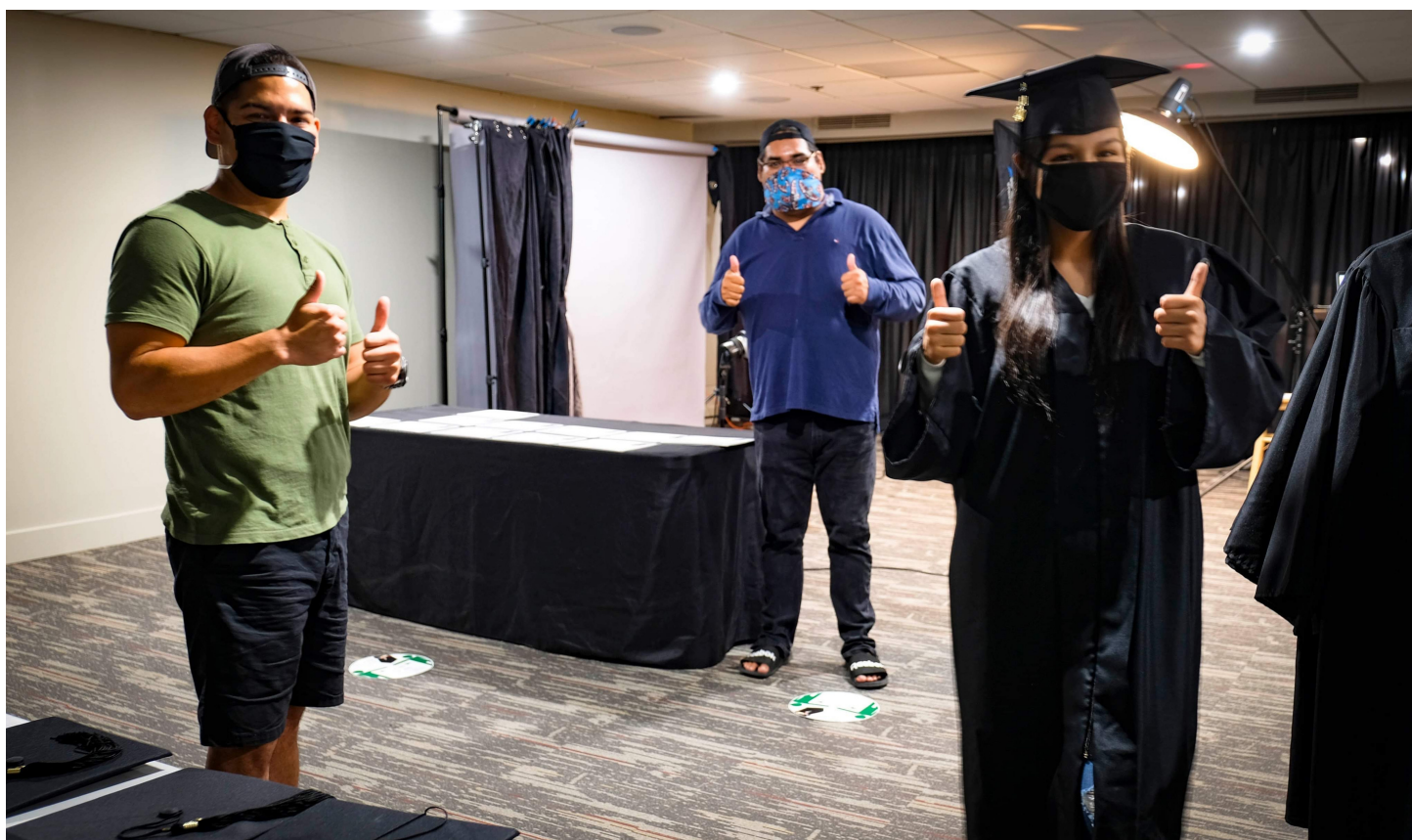
**DEP- Diplôme d'études professionnelles**  
5 diplômés!

**AEC- Attestation d'études collégiales**  
1 diplômé!

**DEC- Diplôme d'études collégiales**  
7 diplômés

**Certificat universitaire**  
4 diplômés!

**Baccalauréat universitaire**  
6 diplômés!



## BOURSES DE TSHAKAPESH

À chaque année, Tshakapesh distribue des bourses Léonard Paul et dans le domaine de l'enseignement aux étudiants ayant postulé pour le recevoir. Au total, Tshakapesh a remis 20 bourses aux étudiants.



## BOURSES ARCELOR MITTAL

Du nouveau cette année, ArcelorMittal désire soutenir la réussite éducative des jeunes de notre communauté par l'octroi de bourses à tous les diplômés en plus, d'offrir une bourse d'excellence aux diplômés ayant complété des études dans le domaine des sciences, mathématiques et technologie.



**4 bourses d'excellence au montant de 600\$ ont été remis aux diplômés suivants :** Molly Pinette (Sec.5), William Rock (DEP), Amélie-Christina Dumont Héту (DEC) et Roxanne Ritchie (BAC). Arcelor Mittal distribuait aussi une bourse de 100\$ à tous les autres diplômés inscrits. Au total, Arcelor Mittal a versé 6 500\$ en bourses aux diplômés cette année.

## CLIENTÈLES DES ÉCOLES D'ITUM

|               |     |
|---------------|-----|
| Johnny Pilot  | 275 |
| Tshishteshinu | 239 |
| Manikanetish  | 185 |

## ÉCOLES D'ITUM

Dans le contexte COVID-19, plusieurs activités des écoles ont été modifiées. Suite à la fermeture des écoles au printemps 2020, les cours ont repris dès le 6 août 2020 dans les trois écoles d'ITUM. Les trois semaines au mois d'août ont permis aux jeunes de faire du rattrapage dans les matières de base pour plusieurs sinon à du renforcement pour d'autres. Le classement final des élèves a été effectué à la fin du mois d'août. Également, un protocole de reprise des activités a été élaboré pour l'application des mesures sanitaires en milieu scolaire. L'embauche d'agents sanitaires dans chacune des écoles a été priorisée. Également, des formations sur les mesures sanitaires ont été données par les infirmières COVID à l'ensemble du personnel des écoles. En respect de la distanciation sociale, un aménagement des cours d'école a été nécessaire pour le respect des bulles-classes. Du matériel a été commandé pour l'animation des activités dans les cours d'école.

Plusieurs documents ont été produits par l'équipe du secteur de l'éducation pour l'organisation des services dans les écoles d'ITUM dont :

|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Politique en transport scolaire                                                                                                                                                            |  | Transport scolaire – cahier aux parents- règlements du transport                                                    |  |
| Cahier de l'organisation des services en éducation – Écoles primaires et secondaire d'ITUM – 2020-2021                                                                                     |  | Cahier reprise des cours du 6 au 26 août 2020 (cahier aux parents, cahier au personnel des écoles)                  |  |
| Protocole d'urgence enseignement à distance pour les écoles d'ITUM en contexte COVID-19 (cahier aux parents, cahier au personnel), en collaboration avec les services informatiques d'ITUM |  |                                                                                                                     |  |
| Mise à jour des mesures sanitaires et de santé dans les écoles d'ITUM dans le contexte COVID-19                                                                                            |  | Plan de reprise des activités au secteur de l'éducation d'ITUM- Cahier d'informations aux parents des écoles d'ITUM |  |
| Rentrée scolaire 2020-2021- Écoles primaires et secondaire                                                                                                                                 |  | Guide de gestion et de fonctionnement du programme culture Innu aïtun d'ITUM dans le contexte COVID-19              |  |
| Algorithme décisionnel selon l'évolution de la pandémie en contexte COVID-19, Algorithme décisionnel des symptômes chez un élève ou un membre du personnel dans une école                  |  |                                                                                                                     |  |
| Cahier sur les procédures pour les services de garde des écoles primaires d'ITUM                                                                                                           |  |                                                                                                                     |  |

**Tous ces documents sont disponibles sur le site web d'ITUM**  
<https://www.itum.qc.ca/education/tshika-minupanu/>



## ACTIVITÉS DES ÉCOLES D'ITUM

### JUILLET 2020

- Déclassement des dossiers élèves
- Suivi des commandes de fournitures scolaires et du matériel didactique

### AOÛT 2020

- 3 semaines de consolidation pour l'année scolaire 2019-2020
- Suivi et réception des commandes placées en juillet
- Saisies des notes par les enseignant(e)s
- Formations sanitaires
- Traitement des nouvelles inscriptions
- Rencontres avec les parents (en personne ou par téléphone) sur le cheminement scolaire 2019-2020

### SEPTEMBRE 2020

- Traitement des nouvelles inscriptions
- Mise à jour des renseignements personnels des élèves
- Réunions avec le personnel de l'école
- Classements des dossiers élèves pour l'année scolaire 2020-2021
- Essayages et commandes des souliers d'éducation physique
- Aménagement de la cour d'école pour les bulles-classes
- Achat de matériel pour l'animation dans la cour d'école
- Nouvelles commandes de fournitures scolaires et matériel didactique
- 13 septembre : sortie culturelle (graines rouges) préscolaire 5 ans (Tshishteshinu)
- 16 septembre : début des options pour les 5e, 6e année et CAA 2-3e cycle et du Club des petits déjeuners
- Journée pédagogique du 18 septembre sous le thème des pirates au service de garde de l'école Tshishteshinu
- Fête de la rentrée au secondaire à l'école Manikanetish, le 17 septembre 2020 au site traditionnel à Uashat. Pour l'occasion, plusieurs activités ont été organisées telles que : Innu Mitshim – Nourriture Innue, Pakatakan (portage- course à relais), pêche à la mouche, Kick ball (base-botte), projet artistique. L'équipe de la culture du secteur de l'éducation était présente pour l'occasion. Les Services communautaires ont collaboré au repas pour les élèves.
- Événement sur la qualification pour le cross-country organisé à l'école Manikanetish avec un taux de participation de 98% des élèves. La distance parcourue par les élèves est de 1.5 km. Malgré que les élèves ne se sont pas classés pour les championnats provinciaux, la participation des élèves a été remarquable.



# ALBUM PHOTOS ACTIVITÉS DES ÉCOLES D'ITUM

Tshika minupanu 2020-2021



## ÉCOLE MANIKANETISH

### ATELIER DE PRÉVENTION

Atelier sur les agressions à caractère sexuel en collaboration avec les services communautaires (Madame Lise Michel) et CALACS (centre d'aide à la lutte contre les agressions à caractère sexuel) Madame Mélanie Martel. Le programme « Empreinte » est un programme de prévention des agressions à caractère sexuel destiné aux jeunes de niveau secondaire, aux parents et au personnel scolaire. Empreinte, c'est agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel.

Le programme comprend 6 (six) ateliers de 60 minutes en interactif et dynamique avec le groupe de secondaire 3. Également, il y a différentes thématiques comme les différentes formes d'agression sexuelle, le dévoilement et le consentement.

Le groupe participe bien et ils sont réceptifs.

### FORMATION « EMPREINTE » PAR CALACS

Le personnel de soutien a eu une formation sur le dévoilement. Cette formation avait un but d'outiller les intervenants sur les interventions en cas de dévoilement.

Le personnel de soutien a apprécié cette formation. Ce fut une formation pertinente et bénéfique dans leur rôle au quotidien à l'école.



## ACTIVITÉS DE L'ÉQUIPE DE LA CULTURE AU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

- Préparation du guide des activités culturelles en contexte COVID
- Inspection des sites culturels pour l'application des mesures sanitaires
- Formations pour le personnel sur les mesures sanitaires
- Embauche d'une agente sanitaire pour l'accompagnement des groupes
- Préparation des shaputuan dans les cours des écoles
- Participation et animation à la fête de la rentrée à Manikanetish

## BLOC SPORTIF / SERVICES COMPLÉMENTAIRES

- Rencontres avec les animateurs à la vie étudiante des écoles
- Rencontres avec le Secteur des Sports et loisirs
- Rencontre avec RSEQCN
- Planification saison 2020-2021 Atanukan
- Planification plan de relance pour différents dossiers (Atanukan, club les Nomades, Secteur Sports et loisirs, services communautaires)
- Rencontre pour les ateliers scientifiques avec AMIK pour le primaire et secondaire
- Rencontre avec les titulaires des deux écoles pour les options
- Distribution des souliers auprès des élèves du primaire

## SERVICES EN ADAPTATION SCOLAIRE

- Rencontres des comités
- Planification de l'année scolaire
- Cueillettes de données en vue de l'élaboration des PIP
- Planification des formations
- Envoi des demandes au Principe de Jordan

## ACTIVITÉS DE LA CONSEILLÈRE EN INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

- Rencontres individuelles avec les élèves de secondaire V;
- Ateliers pour les élèves de secondaire 4 et 5 portant sur les perceptions et les réalités du marché du travail;
- Atelier pour les élèves de 5e et 6e année du primaire intitulé : « Coup de foudre pour le monde du travail »;
- Ateliers pour le groupe FMSS portant sur le système scolaire québécois, les tests d'intérêts (IVIP, RIASEC) et forces armées/forces policières;
- Rencontres d'orientations pour la clientèle hors réseau scolaire et post-secondaire.

## SERVICES ADMINISTRATIFS AU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

- Préparation du guide des activités culturelles en contexte COVID
- Inspection des sites culturels pour l'application des mesures sanitaires
- Formations pour le personnel sur les mesures sanitaires
- Embauche d'une agente sanitaire pour l'accompagnement des groupes
- Préparation des shaputuan dans les cours des écoles
- Participation et animation à la fête de la rentrée à Manikanetish



### PROTOCOLE D'URGENCE

ENSEIGNEMENT À DISTANCE  
POUR LES ÉCOLES D'ITUM  
CONTEXTE COVID-19



INNU TAKUAIKAN  
UASHAT MAK MANI-UTENAM  
Document produit par :  
LES SECTEURS ÉDUCATION ET  
SERVICES INFORMATIQUES

### PROTOCOLE D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Un tel protocole implique des frais pour la planification de son déploiement dont; les frais des licences, les achats de matériels, les formations du personnel, des élèves et des parents, la préparation du matériel informatique (configurations). Le Secteur de l'Éducation souligne la contribution financière de Tshakapesh pour le remboursement des IPADS fournis aux élèves d'ITUM.



## RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

### PLAN D'AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE

#### ENQUÊTE - PORTRAIT LINGUISTIQUE DE UASHAT MAK MANI-UTENAM 2020

ITUM a soulevé l'importance de créer et d'adopter un plan d'aménagement linguistique pour la communauté. Ce travail de partenariat avec le secteur de l'éducation et du secteur Innu Aitun avec des collaborateurs tels que l'Université Laval. Pour débiter le travail, la première étape consiste à dresser un portrait de la situation linguistique de Uashat mak Mani-utenam en 2020. Il y a eu en juillet, l'embauche d'étudiants munis de IPAD pour passer des questionnaires soit par téléphone ou en faisant du porte à porte. Il y a deux rondes de questionnaires pour être en mesure de réaliser cette enquête. La première phase est un questionnaire qui permet de faire un portrait sur l'utilisation de la langue innue au niveau de votre foyer. La deuxième phase qui devrait débiter dans les prochaines semaines, sera un questionnaire plus élaboré qui servira à démontrer les enjeux liés à l'utilisation de la langue à Uashat mak Mani-Utenam et les aspirations des Innus de Uashat mak Mani-Utenam par rapport à leur langue (innu aimun) et leur culture (innu aitun).

Les prochaines étapes du plan d'aménagement linguistique consisteront à des consultations publiques avec la communauté.

### PROJET TIPATSHIMU

#### HISTORIQUE DE LA PRISE EN CHARGE DE L'ÉDUCATION PAR LA COMMUNAUTÉ DE UASHAT MAK MANI-UTENAM | COLLABORATION AVEC LA BOÎTE ROUGE VIF

Ce projet consiste à établir l'historique de la prise en charge de l'éducation au sein de la communauté de Uashat mak Mani-Utenam. Devant le contexte d'urgence de conserver la mémoire collective et de documenter ces traces de l'histoire, et ce, avant que les gardiens de ce savoir ne viennent qu'à tous disparaître, le Secteur de l'éducation s'affaire à déployer les ressources nécessaires afin de constituer une banque d'informations justes, factuelles, historiques et qui satisfait aux plus hauts standards en lien avec la préservation de l'innu-aitun et l'innu-aimun et ce, pour les générations actuelles et à venir.

Madame Laurette Grégoire travaille comme agente facilitatrice et mène des enregistrements vidéo avec des personnes ayant une histoire à raconter sur le sujet. Plusieurs rencontres se sont tenues depuis le mois d'août 2020. Madame Laurette Grégoire travaille également avec Monsieur Moïse Jourdain pour la captation vidéo de ces entrevues.

### CAMPS DU GRAND PORTAGE

#### FONDATION NOUVEAUX SENTIERS

Le Secteur de l'Éducation a déposé un projet pour les camps du grand portage de la fondation nouveaux sentiers de David Gill. Tout en offrant un horaire flexible qui s'adapte à celui de l'école, le camp du Grand Portage propose à la communauté de se réapproprier la forêt environnante en y développant un sentier pédestre balisé sur 2 km destiné aux membres de la communauté et qui sera réalisé par un groupe de jeunes de notre communauté. Le projet a été approuvé et débitera en 2021-2022.

## RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

### PROGRAMME DE PARTENARIATS POSTSECONDAIRES 2020-2021

Le Secteur de l'Éducation établira un projet de partenariat avec le Cégep de Sept-Iles pour offrir un programme RAC - AEC en éducation à l'enfance. Le projet consiste à préparer 10 éducateurs- éducatrices (en deux groupes de 5) travaillant dans les divers services de garde de la communauté de Uashat Mak Mani Utenam, dans le but qu'ils ou qu'elles obtiennent un diplôme post-secondaire de niveau collégial, soit une attestation d'études collégiales (AEC) en éducation à l'enfance. Et cela, au moyen de la reconnaissance des acquis et compétences (RAC).

### CULTURE PROGRAMME INNU AITUN - INNU AIMUN

#### Processus d'embauche pour un agent culturel pour les écoles d'ITUM

Le processus ayant été terminé, le Secteur de l'Éducation est heureux d'accueillir monsieur Martial Fontaine comme agent culturel dans les écoles d'ITUM.

L'équipe de recherche et développement Langue et Culture du secteur éducation est composé de :

- Madame Nelly Jourdain, directrice adjointe recherche et développement langue et culture
- Monsieur Denis Vollant, coordonnateur Innu Aitun
- Madame Denise Jourdain, responsable de la langue Innue
- Monsieur Martial Fontaine, agent culturel
- Madame Brigitte André, conceptrice pédagogique
- Madame Deborah Jourdain- Breton, agent sanitaire

Un avis de concours a été lancé pour l'embauche d'un chargé de projet.

L'équipe Recherche et développement Langue et Culture, s'est réunie afin de travailler une planification stratégique pour le développement de son programme culturel dans les écoles. L'exercice est toujours en cours.

En septembre, un guide de gestion et de fonctionnement du programme culturel d'ITUM en contexte de Covid 19 a été élaboré en collaboration avec les Infirmières Covid d'ITUM à des fins de présentation au comité d'urgence d'ITUM afin de recevoir l'approbation pour la tenue des activités et sorties culturelles d'ITUM.

Des visites ont été effectuées aux deux principaux sites : sur le site à Tshe Muteshekass avec la présence de l'infirmière Covid-19 et à Dolliver avec l'équipe de direction de l'éducation. Ces visites avaient pour objectifs de réaliser quelques travaux dans les sites de sorties afin de respecter les mesures sanitaires à mettre en place pour assurer la sécurité de tous.

Madame Brigitte André, conceptrice de programme, travaille à l'élaboration d'un programme culturel pour le cours FMSS au secondaire. Elle voit au développement des contenus d'apprentissage, à l'identification des activités à réaliser en classe et à la conception du matériel requis.