w	
=	
p	
'n	
2	
2	
Ξ	
Ξ	
.2	
**	
2	
Ħ	
5	
Dro	
epro	
Repro	
Repro	
PI Repro	
PI Repro	
Repro	
RPI Repro	
ERP! Repro	
ERPI Repro	

1	Observe l'illustration qui montre le travail des populations en Afrique pendant la colonisation. Quels rôles jouent les Noirs et les Blancs? La construction d'un chemin de fer dans une colonie sud-africaine en 1893
2	Trouve les mots qui correspondent aux définitions suivantes. a) Déplacement d'une population d'un territoire ou d'un pays à un autre: M
	b) Processus au cours duquel un peuple adopte la culture et les valeurs d'un autre peuple :
	A c) Traitement inégalitaire entre des personnes en raison de l'ethnie, par exemple. D
	d) Tentative d'arrêter un mouvement de revendication ou de révolte par la violence. R
3	Lorsque les peuples colonisés se révoltent, la répression exercée par les États colonisateurs s'accentue. Donne deux exemples de répression violente présentés dans le texte.
	•

Pacifier des territoires et civiliser des peuples

Les colonisateurs répandent le mythe que les peuples africains sont continuellement en guerre. Ils disent à leurs citoyens vouloir amener la paix en Afrique, mais comme les Africains sont armés pour faire la guerre, il leur faut donc aussi utiliser des armes pour pacifier les territoires africains.

5.20 Un missionnaire en Afrique



Un missionnaire explique à un peuple colonisé les personnages de la religion chrétienne

À l'époque, les Européens sont nombreux à croire que leur civilisation est supérieure à celle des Africains. Les grands progrès techniques apparus en Europe avec la révolution industrielle, le développement des transports, la culture littéraire, les grandes universités et les prestigieuses sociétés de recherche renforcent cette croyance. Les États colonisateurs n'ont aucune difficulté à faire croire à leurs citoyens qu'ils apportent la connaissance et la civilisation occidentales à des peuples qu'ils jugent inférieurs. Ils disent vouloir le bien des Africains en les «civilisant», en les amenant à adopter la culture européenne et en les intégrant au système économique capitaliste.

5.21 Des principes racistes dans le dictionnaire

Le dictionnaire Larousse de l'époque soutient la théorie de l'infériorité des peuples noirs par rapport aux Blancs. Dans son édition de 1872, le Larousse écrit, sous la rubrique « Nègre » : [Ils] se rapprochent des hommes blancs sous d'autres rapports [...]. Ils sont doués de la parole, et par la parole nous pouvons essayer de les élever jusqu' à nous. [...] Leur infériorité intellectuelle, loin de nous conférer le droit d'abuser de leur faiblesse, nous impose le devoir de les aider et de les protéger.

Source : Pierre LAROUSSE, Grand dictionnaire universel du 19e siècle, 1872.

1	Mentionne deux idées à la base du courant de pensée voulant que les pays européens on une mission «civilisatrice» envers les populations de leurs colonies.
	•
	•

2 Vrai ou fau	ıx?					
VRAI FAUX	,	La métropole retire des terres à des paysans africains pour les donner à des colons européens	VRAI	FAUX	d)	La migration de Blancs en Afrique a pour but de les intégrer dans les sociétés noires existantes.
VRAI FAUX	b)	venus s'installer dans la colonie. Les colonisateurs justi- fient leur utilisation des	VRAI	FAUX	e)	Les Blancs imposent leurs langues, leurs lois et leur religion aux peuples colonisés.
		armes par le fait que les peuples africains sont sans cesse en guerre.	VRAI	FAUX	f)	La majorité des Européens sont venus en Afrique pour s'installer
VRAI FAUX	c)	 Les policiers et les soldats sont envoyés dans les colonies pour empêcher les peuples de se révolter. 	VRAI	FAUX	g)	en permanence. Les colons européens vivent dans des quartiers séparés des autochtones.
3 Lis la citat des Colon	ion sı ies d	uivante, puis réponds aux qu e Belgique au Congo aux m	estions. issionn	Il s'agit (aires arri	du mo ivés e	ot de bienvenue du ministre en Afrique en 1920.
bienvenus dans i La tâche que voi délicate et demo venez certes pou lisation doit s'ins	notre s us êtes unde b ur évai spirer d	ers compatriotes. Soyez les reconde patrie, le Congo-Belge. s conviés à y accomplir est très eaucoup de tact. Prêtres, vous ngéliser. Mais cette évangé- de notre grand principe : tout térêts de la métropole (la	que les temps, violend les Nèg de ven	industriel: pour se fo se (injurier, gres riposte geance. Po	s se ve nire cro battr ent ou our cei	[] Les administratifs ainsi erront obligés de temps en aindre, de recourir à la re). Il ne faudrait pas que nourrissent des sentiments la, vous leur enseignerez de commenterez et les inviterez

à suivre l'exemple de tous les saints [...]

édition du 30 octobre 1921.

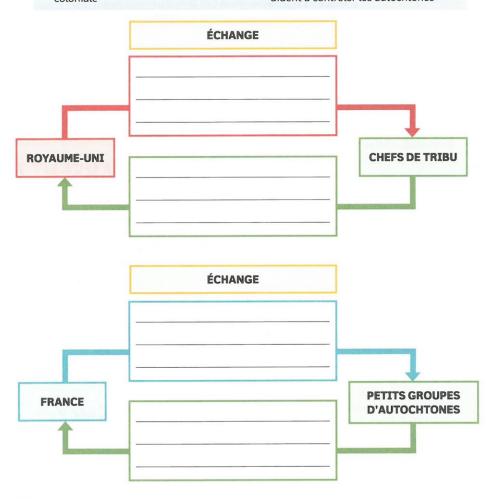
Source: Avenir colonial belge [premier quotidien du Congo belge],

Belgique). [...] Votre rôle consiste, essentiellement,

à faciliter la tâche aux administratifs et aux industriels. C'est donc dire que vous interpréterez l'Évan-

gile de la façon qui sert le mieux nos intérêts dans

- La France et le Royaume-Uni utilisent des méthodes différentes pour maintenir le pouvoir dans leurs colonies. Complète le schéma suivant à l'aide des énoncés de l'encadré.
 - de l'argent et des privilèges
 - des privilèges sociaux et financiers
 - collaborent au maintien de la société coloniale
- des formations universitaires en ingénierie et en administration
- empêchent les rébellions
- aident à contrôler les autochtones



Des idées nationalistes se propagent de plus en plus dans les colonies. À quoi conduiront-elles?