

# **Trousse Pédagogique**

Anglais Secondaire 3,4,5

James Cormier Monger

Anglais Langue Seconde

École Secondaire Manikanetish

Mai 2020

Bonjour chers élèves, je vous fais parvenir suite à la demande d'ITUM une trousse pédagogique pour terminer l'année scolaire 2019-2020. Étant donné la situation vous pourrez entrer en contact avec moi si vous avez besoin d'aide. Soit par courriel à : [James.Cormier@itum.education](mailto:James.Cormier@itum.education) ou par Messenger via nos groupes Facebook en privé. La situation dans laquelle nous vivons est très difficile et remplies d'incertitudes mais nous devons continuer à avancer. Je vous ai préparé des documents qui proviennent du site ESL Library. Vous reconnaîtrez certainement le type de document puisque nous en avons utilisé plusieurs cette année. J'ai ainsi choisi ce type de document vu que vous y êtes déjà habitué. Vous avez 4 documents à compléter d'ici la fin du mois de Mai. Ils sont de difficultés variés pour convenir à tous les niveaux, pour certains d'entre vous il s'agira d'une petite révision et pour d'autre un défi plus grand. L'important c'est de le faire à son rythme en utilisant tout ce que vous pouvez comme aide (moi inclus).

Pour répondre aux questions, ceux qui n'ont pas accès à un ordinateur pourront recevoir la version papier. Si vous n'êtes pas capable de répondre directement sur le questionnaire m'aviser le plus vite possible afin de trouver une une solution (Feuille lignée ou autre). Pour me renvoyer vos travaux afin qu'ils soient corrigés, vous pourrez le faire par courriel, sinon encore une fois nous trouverons un autre moyen (Photos ou autre). N'hésitez pas à entrer en contact avec moi pour vos travaux et pour me donner des nouvelles.

Bonne fin d'année scolaire et soyez prudents. À l'année prochaine

James Cormier Monger  
Enseignant Anglais Langue Seconde  
Secondaire 1,2,3 École Secondaire Manikanetish

## 1<sup>st</sup> Activity: Cinco de Mayo(Easy)

### PRE-READING

- A- Warm-up questions: Essayez de répondre aux questions avant de lire le texte.
- B- Vocabulary Preview: Associez les mots ou expressions aux définitions.
- C- Comprehension : Répondre aux questions avec des phrases complètes.

### READING

-Lire le texte.

### VOCABULARY REVIEW

- A- Odd One Out : Encerclez le mot qui n'appartient pas au groupe.
- B- Mariachi Man : C'est le jeu du pendu, trouvez un partenaire (mère, frère, sœur) ou simplement passer cette partie.

### PAIR WORK

-Myths About Mexico : Seulement répondre au vrai ou faux puisque vous n'avez pas de partenaire.

### PARTY IDIOMS

- A- Matching : Associer les expressions reliées à la fête avec leurs définitions.
- B- Writing : Composer un dialogue que vous pourriez entendre à une fête ``Cinco de Mayo``.

### LISTENING

-Vous ne pouvez pas faire cette partie.

## 2nd Activity : The Coronavirus(Intermediate)

### PRE-READING

- A- Warm-up Questions : Essayez de répondre aux questions avant de lire le texte.
- B- Vocabulary Preview : Associez les mots ou expressions aux définitions.

### READING

-Lire les 6 faits sur la covid-19.

### VOCABULARY IN CONTEXT

-Trouvez les mots et le surligner. Trouvez une définition pour chaque mot ou expression en utilisant le dictionnaire (Google Translate) le moins possible :P.

### COMPREHENSION

-Répondre au vrai ou faux

### VOCABULARY REVIEW

- A- Writing Questions : Composez 7 questions en utilisant le vocabulaire de la page, vous pouvez changer la forme des mots ex : Singulier—Pluriel / Présent—Futur.
- B- Odd one Out : Encerclez le mot qui n'appartient pas au groupe.
- C- Complete the Sentences : Utilisez la liste de mot à droite pour compléter les phrases.

### USEFUL EXPRESSIONS

-Assurez-vous de comprendre les questions et les affirmations suivantes, vous n'avez rien à répondre

### ROLE PLAY AND DISCUSSION

-Passez ces parties

## WRITING

-Créez votre propre liste de fait en lien avec la Covid-19. Vous pouvez parler de vos expériences personnelles ou faire des recherches sur internet. Vous avez des exemples à droite.

## 3rd Activity : Disneyland(very easy)

### PRE-READING

- A- Warm-up Questions : Essayez de répondre aux questions avant de lire le texte.
- B- Vocabulary Preview : Associez les mots ou expressions aux définitions.

### READING

-Lire le texte.

### COMPREHENSION

- A- True or False : Répondre au vrai ou faux.
- B- Ask and Answer : Étant donné que vous n'avez pas de partenaire, simplement répondre aux questions.

### VOCABULARY REVIEW

-Choisir la définition qui décrit le mieux le mot ou l'expression souligné.

### DISCUSSION

-Ne pas faire cette partie si vous n'avez pas de partenaire pour le faire.

## 4th Activity : The Amazon Rainforest (Intermediate-Advanced)

### PRE-READING

- A- Warm-Up Question: Essayez de répondre aux questions avant de lire le texte.
- C- Vocabulary Preview : Associez les mots ou expressions aux définitions.

### READING

-Lire le texte

### COMPREHENSION

- A- True or False : Répondre au Vrai ou Faux
- B- Ask and Answer : Simplement répondre aux questions par des phrases complètes.

### VOCABULARY REVIEW

- A- Complete the sentences : Utilisez le vocabulaire de la page 1 pour compléter les phrases. Il est possible que vous deviez changer la forme de certains mots.
- B- Choose the correct word : Choisir la meilleure définition ou le meilleur synonyme pour le mot souligné.

### GRAMMAR REVIEW

- A- Function : on vous explique les notions grammaticales pour comparer deux éléments.
- B- Comparative adjectives : On vous explique comment les utiliser selon l'adjectif choisi.
- C- Superlative Adjectives : On vous explique les ``Superlatives``. Les exemples vous aideront grandement à comprendre. Vous les avez déjà vu.
- D- Practice : Écrire des phrases en comparant les deux noms et en utilisant l'adjectif donné. N'oubliez pas d'utiliser la bonne forme.

### DISCUSSION

-Au lieu de discuter vous devez écrire une courte réponse à développement. 2 ou 3 phrases.

## WRAP-UP

-Simplement répondre aux questions avec des phrases complète.

---

Pour ceux qui travaillent avec un ordinateur suivre les étapes suivantes pour avoir accès aux travaux.

- 1- Vous rendre sur : [eslibrary.com](https://eslibrary.com)
- 2- Cliquez sur ``Sign Up`` puis ``I'm a student``
- 3- Entrez nom et prénom puis nom d'utilisateur.
- 4- Vous aurez besoin de votre nom d'utilisateur à chaque connection.
- 5- Mot de passe ``Manik2020``
- 6- Vous pouvez ajouter votre courriel mais n'êtes pas obligé.
- 7- Cliquez sur ``join classroom``
- 8- Entrez le code : 776 119 et vous aurez accès au matériel.

Si vous avez besoin d'exercices supplémentaires ou ciblés selon vos difficultés n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Si vous tenez à pratiquer votre compétence orale nous pourrons nous arranger.

Si vous voulez récupérer votre cahier ``On Track`` pour les exercices de grammaire il me fera plaisir de vous le faire parvenir.

**Bon travail !!!!**