

# Thème : La technologie



Tu connais déjà plusieurs éléments de la technologie. À ton âge tu as déjà joué avec des consoles de jeux vidéo, tu vois autour de toi et à chaque jour des gens avec leurs téléphones intelligents, tu as peut-être une tablette (iPad) ou un ordinateur. Mais en quoi la technologie nous est utile dans la vie de tous les jours.

Pour ce rallye tu dois expliquer, en 10 phrases complètes (3 aspects), en quoi la technologie nous est utile dans la vie de tous les jours. Tu dois donner des raisons réelles et valables de cette utilité (*ordinateurs à l'école, à la maison, devoirs, recherche...*). Tu peux aussi choisir un élément technologique tels que : le téléphone intelligent, les satellites, le TBI de ta classe pour écrire ton texte.

## Mots à utiliser

### Adjectifs

Rapide, visuel, facile, simple, facile, automatique, vite, coloré, complexe, difficile, grand, utile, inutile, merveilleux, seul, clair, sombre

Obligatoire : 3

### Verbes

Ouvrir, appuyer, rechercher, comprendre, connaître, tirer, lire, voir, savoir, calculer, corriger, retracer, montrer, jouer, regarder, surprendre, recharger, écouter

Obligatoire : 4

### Noms

Imagination, école, maison, famille, groupe, ordinateur, iPad, iPod, téléphone, idées, jeux, communication, sac, batterie, pile, hors service, modèle, style, mode, vie, écoute, vue, lunettes, vision, son

Obligatoire : 5

# La technologie

Je choisis un élément technologique :  
(facultatif)

---

**Caractéristiques** de la technologie :

Aspect 1 : \_\_\_\_\_

Aspect 2 : \_\_\_\_\_

Aspect 3 : \_\_\_\_\_

## Comment vais-je en parler?

- En expliquant comment la technologie ou un élément de la technologie d'aujourd'hui nous est utile dans la vie de tous les jours.
- En donnant 3 aspects concernant la technologie.
- En décrivant les caractéristiques de la technologie.
- En respectant les éléments du texte descriptif.

# Planification

Je note ici les **mots obligatoires** que j'ai choisis d'utiliser pour mon texte.

**3 adjectifs**

---

---

---

**4 verbes**

---

---

---

---

**5 noms**

---

---

---

---

---

# Réalisation

- Je commence par écrire mon brouillon.
- Je fais lire mon texte par mon enseignant.
- J'apporte les corrections et les modifications nécessaires.
- Je complète la grille d'autocorrection.
- J'écris mon texte final.



