

Nom:

Date:

Argumentation

35,0

Alcool, volant, jeunes...

Veillez utiliser un crayon de plomb pour compléter le travail.
Écrivez votre nom et la date. Lisez attentivement les consignes et les questions. Répondez à celles-ci sans en omettre une. Toutes sont importantes pour votre réussite.



1. Quel mot du deuxième paragraphe annonce clairement la thèse de l'auteur ? _____
2

2. Dans le deuxième paragraphe, relevez la raison pourquoi la nouvelle loi sur l'alcool au volant est appliquée. _____
2

3. Dans le quatrième paragraphe, relevez les verbes dont le temps montrent que l'auteure a des doutes. _____
3

4. Dans le quatrième paragraphe, relevez une phrase révélant que le point de vue de l'auteure est subjectif. _____
2

5. a) Pourquoi la comparaison avec l'Ontario est-elle inefficace ? _____
b) Relevez la phrase qui le précise. 4
 - a. Réponse: _____
2

 - b. Phrase: _____
2

6. Que veut dire « avoir un effet dissuasif » ? _____
2

7. Quel est le lien entre l'expression « pensée magique », qui apparaît dans le titre et la thèse de l'auteure ?
(Interprétation)

5

8. Que sous-entend l'auteure par la dernière phrase du texte ?
(Interprétation)

5

9. À votre avis, les peines infligées aux conducteurs et conductrices en état d'ébriété devraient-elles être plus sévères ?
Appuyer votre point de vue par deux arguments.

5

10. Par quels autres moyens pourrait-on sensibiliser les individus aux dangers de la conduite en état d'ébriété ?

5
