

**Nom:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**Réfutation** **50,0**

***La banalisation d'un crime***

Veillez utiliser un crayon de plomb pour compléter le travail.  
Écrivez votre nom et la date. Lisez attentivement les consignes et les questions. Répondez à celles-ci sans en omettre une. Toutes sont importantes pour votre réussite.



1. Paragraphe 1 (Introduction)

4

- a) Relevez la thèse.
- b) Relevez la contre-thèse.

a. Thèse:

2

---

---

---

---

b. Contre-thèse:

2

---

---

---

---



Développement (Paragraphes 2 et 3)

2. Dans le paragraphe 2

8

- a) Relevez le premier argument.
- b) Relevez le premier contre-argument.
- c) Relevez le procédé de réfutation (détecter une contradiction dans le contre-argument).
- d) Relevez la conclusion partielle.

a. Argument 1:

2

---

---

b. Contre-Argument 1:

2

---

---

---

c. Contradiction:

2

---

---

---

d. Conclusion partielle:

2

---

---

---

3. Dans le paragraphe 3.

8

a) Relevez le deuxième argument.

b) Relevez le deuxième contre-argument.

c) Relevez le procédé de réfutation (concéder pour mieux s'opposer et affirmer la thèse).

d) Relevez l'interpellation du destinataire.

e) Relevez la conclusion partiel.

a. Argument 2:

2

---

---

---

b. Contre-Argument 2:

1

---

---

---

c. Concession:

1

---

---

---

d. Interpellation:

2

---

---

---

e. Conclusion partielle:

1

---

---

---

4. Conclusion (paragraphe 4)

7

- a) Relevez la reformulation de la thèse.
- b) Relevez l'ouverture.
- c) Relevez la source.

a. Reformulation de la thèse:

3

---

---

---

---

---

---

---

b. Ouverture:

2

---

---

---

---

c. Source:

2

---

5. Relisez la phrase suivante, tirée du 3e paragraphe:

2

« Réfléchissez un peu: reproduire des œuvres culturelles est simplement synonyme de vol. »

Quel ton est employé ?

a) Un ton humoristique

b) Un ton neutre

c) Un ton ironique

d) Un ton polémique

6. À qui l'auteure de la lettre s'en prend-elle ?

2

---

---

7. Relevez les marqueurs de relation demandés.

a. 2 marqueurs de relation d'hypothèse:

3  
2

\_\_\_\_\_

b. Opposition:

1

\_\_\_\_\_

8. Dites si le vocabulaire connoté a une valeur méliorative ou une valeur péjorative.

a. (m) (p) Contrairement aux internautes voleurs tels que vous...

4

b. (m) (p) Un jeune chanteur talentueux....

c. (m) (p) Certains parmi vous banalisent le téléchargement illégal....

d. (m) (p) Réfléchissez un peu...

9. Relevez les verbes demandés.

a. 5 verbes au participe présent:

8  
5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. 2 verbes à l'impératif présent:

2

\_\_\_\_\_

c. Un verbe au subjonctif présent:

1

\_\_\_\_\_

10. Dans la phrase suivante, remplacez le verbe être par un synonyme.

4

« J'admets que les amendes prévues par la loi canadienne **sont** moindres, cependant il **est** révoltant de n'y voir qu'une occasion d'en profiter. »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_