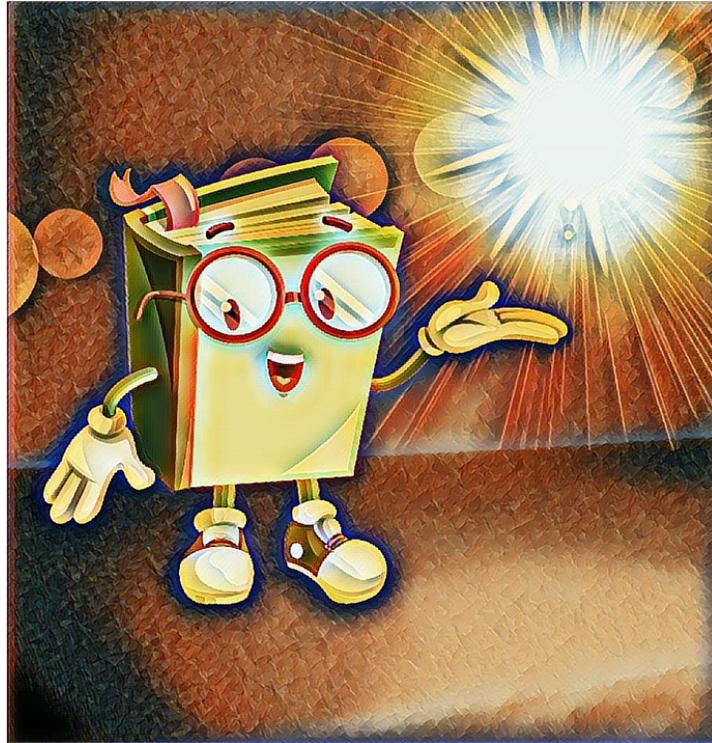


**Deuxième cycle du secondaire**  
**3<sup>e</sup> Secondaire**



*Pixabay.com*

## **Séquence explicative**

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Tâche d'écriture

Faites le plan d'une séquence explicative loufoque (absurde, drôle) en vous inspirant d'une des propositions suivantes. Imaginez une phase de questionnement en pourquoi et une phase explicative en parce que comportant trois éléments de réponse. Chacun de ces éléments de réponse sera une cause expliquant la conséquence exprimée dans la question en pourquoi.

- les sorcières ont des verrues;
- les magasins ouverts 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7 ont une serrure;
- il n'y a pas de nourriture pour chats à saveur de souris;
- c'est toujours du côté passager que l'essuie-glace fonctionne le mieux;
- les Kamikazes japonais portaient un casque;
- le pain tombe toujours du côté de la confiture;
- les harengs pètent.

## Schéma d'une séquence explicative

Séquence explicative	
Phase de questionnement (POURQUOI... ?)	Phase explicative (PARCE QUE...)
	1 <sup>er</sup> élément de réponse  Parce que _____ _____ _____ _____
	1 <sup>er</sup> élément de réponse  Parce que _____ _____ _____ _____ _____
	1 <sup>er</sup> élément de réponse  Parce que _____ _____ _____ _____
	1 <sup>er</sup> élément de réponse  Parce que _____ _____ _____ _____

