| Nom: | Date: | |
|----------------|--------|--|
| La cause et la | 40,0 | |
| conséquence | | |
| D | 1 (-) | |

Pourquoi un tel raz de marée ?

Veuillez utiliser un crayon de plomb pour compléter le travail du volume Forum (pages 132 à 138). Écrivez votre nom et la date. Lisez attentivement les consignes et les questions. Répondez à celles-ci sans en omettre une. Toutes sont importantes pour votre réussite.



Au fil du texte

| ١. | | comment se sentent des personnes groggy ? | | 3 |
|----|-----|--|-------------|---------------|
| | | À quelle langue l'adjectif familier groggy appartient-il ? En français, par quel mot ou expression de variété standard pourriez-vous le remplacer ? | | J |
| | | Réponse: | | |
| | b. | Réponse: | <u> </u> | |
| | C. | Réponse: | 1 | |
| 2. | Dor | nnez trois exemples d'écueils flottants. | | 2 |
| 3. | | rouvez, dans le texte, un synonyme de raz de marée. À quelle langue ce synonyme a-t-il été emprunté ? | | 2 |
| | a. | Synonyme: | 1 | |
| | b. | Réponse: | 1 | |
| | | | - | |

| b) [| Donnez un nom de la même famille que sismique. | |
|--|---|-------------|
| a. | Réponse: | 1 |
| b. | Réponse: | |
| Que | e veut dire épicentre ? | |
| D'a | près le contexte, qu'est-ce que la magnitude d'un tremblement de terre ? | |
| Par | quoi pourriez-vous remplacer faute de ? | |
| | | |
| | r du texte el est le sujet du texte ? (De quoi parle le texte ?) | |
| Que | | |
| Que La p | el est le sujet du texte ? (De quoi parle le texte ?) | |
| Cue La p a) L exp b) À | el est le sujet du texte ? (De quoi parle le texte ?) partie « Que s'est-il passé » correspond à l'introduction de l'article. Les trois paragraphes de cette partie forment-ils une séquence descriptive ou une séquence | |
| La pa la expa b) À c) S | partie « Que s'est-il passé » correspond à l'introduction de l'article. Les trois paragraphes de cette partie forment-ils une séquence descriptive ou une séquence plicative ? À quoi cette séquence sert-elle ? | |
| Que La r a) L exp b) À c) S | partie « Que s'est-il passé » correspond à l'introduction de l'article. Les trois paragraphes de cette partie forment-ils une séquence descriptive ou une séquence plicative ? À quoi cette séquence sert-elle ? Selon vous, pourquoi l'auteur de l'article a-t-il commencé son texte par une telle séquence ? | |
| Que La r a) L exp b) À c) S | partie « Que s'est-il passé » correspond à l'introduction de l'article. Les trois paragraphes de cette partie forment-ils une séquence descriptive ou une séquence plicative ? À quoi cette séquence sert-elle ? Selon vous, pourquoi l'auteur de l'article a-t-il commencé son texte par une telle séquence ? Réponse: | |
| Que La p a) L exp b) À c) S a. | partie « Que s'est-il passé » correspond à l'introduction de l'article. Les trois paragraphes de cette partie forment-ils une séquence descriptive ou une séquence plicative ? À quoi cette séquence sert-elle ? Selon vous, pourquoi l'auteur de l'article a-t-il commencé son texte par une telle séquence ? Réponse: | |

- 10. Attardez-vous aux liens cause-conséquence entre des phrases ou des parties de phrase.
 Dans chacun des extraits ci-dessous, dites si la paritie soulignée est un passage qui exprime la cause (a), ou un passage qui exprime la conséquence(b).
 - La terre tremble souvent dans cette région du monde, car deux des immenses plaques qui portent les continents, la plaque indo-australienne et la plaque eurasiatique, s'affrontent.
 - b. a Mais les plaques rocheuses qui glissent les unes contre les autres sont rugueuses.
 Bilan, le glissement ne se fait pas de façon continue, mais par à-coups.
 - c. a b La plaque indo-australienne a brutalement glissé sous la plaque eurasique, provoquant un soulèvement de quelques mètres des fonds marins.
 - d. a b Ce mouvement s'est communiqué à l'énorme quantité d'eau située au-dessus, engendrant des vagues d'une très grande amplitude et d'une hauteur assez faible.

| | sez la partie « Pourquoi y a-t-il des risques d'épidémie ? » s vous exercerez à repérer des causes et des conséquences. | |
|----|--|---|
| a. | Quelle est la conséquence d'un raz de marée sur les canalisations ? | |
| b. | Quelle est la conséquence du bris des canalisations sur les eaux ? | 2 |
| C. | Quelle est la conséquence du mélange des eaux sur les gens assoiffés ? | 2 |
| d. | Quelle cause explique que les épidémies de maladies diarrhéiques sont souvent fatales ? | |
| e. | Qu'est-ce qui risque de causer des infections pulmonaires ? | 2 |
| f. | Quelles causes expliquent qu'on ne peut pas toujours soigner les infections pulmonaires ? | 2 |
| g. | Quelle cause pourrait expliquer l'interruption des campagnes de vaccination ? | 2 |
| h. | Quelle pourrait être la conséquence de l'interruption des campagnes de vaccination ? | |

