

Nom: _____ **Date:** _____
Grammaire **57**



Fonctions du nom

Veillez utiliser un crayon de plomb pour compléter le travail. Écrivez votre nom et la date. Lisez attentivement les consignes et les questions. Répondez à celles-ci sans en omettre une. Toutes sont importantes pour votre réussite.

Toutes les informations nécessaires pour faire les exercices se trouve à l'adresse suivante:
Alloprof.qc.ca/BV/pages/f1236.aspx

1. Quel est le sujet du verbe?

—
5

- a. Aujourd'hui, le temps est magnifique. _____
- b. Dans les arbres chantent des oiseaux. _____
- c. Dans l'air règne une agréable chaleur de mois de juillet. _____
- d. Les chats sont à l'abri depuis longtemps. _____
- e. Sur les voitures, dans les rues, sur les trottoirs, l'eau ruisselle. _____

2. Accorder le verbe avec le sujet.

—
7

Utilisez le présent de l'indicatif.

- a. Les infirmières (veiller) les blessés. _____
- b. Pour toi, qui (aimer) les livres, j'en choisirai un qui te fasse plaisir. _____
- c. Un mot mal compris, un geste un peu vif, tout l'(énerver). _____
- d. L'artiste (chanter) bien, les spectateurs l'(applaudir). _____
- e. Le tonnerre qui (gronder) (effrayer) les enfants. (gronder, effrayer) _____

3. Identifiez le complément directe du verbe.

—
5

- a. Ce joueur a marqué un joli but. _____
- b. Dimanche, sur le marché, j'ai rencontré un ancien camarade de classe. _____
- c. Nous aidions les pêcheurs à étendre leurs filets. _____

- d. Voudrais-tu manger une pomme ? _____
- e. Ignorez-vous la vérité dans cette regrettable affaire ? _____

4. Les groupes entre parenthèse sont-ils sujet (s) ou CD (c) du verbe ?

—
5

- a. (s) (c) Sur la branche se pose (un oiseau).
- b. (s) (c) Dans cette boîte, je rangerai (mes crayons de couleur).
- c. (s) (c) Sur la glace brillante se déplace avec grâce (un patineur).
- d. (s) (c) Samedi prochain, (on) fêtera ton anniversaire.
- e. (s) (c) Prendrez-vous (une tasse de thé) ?

5. Le complément circonstanciel.

—
5

(manière, temps, lieu)

- a. partir de chez soi _____
- b. partir précipitamment _____
- c. voyager pendant deux semaines _____
- d. aller en Europe _____
- e. marcher à grand pas _____

6. Quelle est la fonction des mots entre parenthèses ?

—
5

(moyen, cause, lieu, but, temps)

- a. Je grelotte (de froid). _____
- b. Il repoussa la balle (du pied). _____
- c. Les animaux ne sont pas admis (dans les magasins d'alimentation). _____
- d. Tu es méchant (par jalousie). _____
- e. L'homme mangeait une tomate crue (pour se mettre en appétit). _____

7. Quel est l'attribut du sujet ?

5

- a. Les coureurs étaient alignés sur la ligne de départ. _____
- b. Vous avez l'air malade. _____
- c. Mon grand-père est demeuré sportif. _____
- d. Marie devint ma meilleure amie. _____
- e. Le jeune prodige était devenu un musicien apprécié. _____

8. Quelle est la fonction du groupe entre parenthèse.

5

CD du verbe, Attribut du sujet, Complément circonstanciel

- a. La vendeuse est (une charmante personne). _____
- b. Nous resterons (auprès d'elle). _____
- c. Parfois, avec ses conseils, je construisais (de petits objets) en bois. _____
- d. Sous ses mains habiles, le fer devenait (lames, barres, plaques). _____
- e. J'ai rencontré (Sylvie) au bureau de poste. _____

9. Les groupes entre parenthèses sont-ils compléments du nom ou du verbe ?

5

- a. A midi, nous avons mangé des gâteaux (à la cafétéria). _____
- b. A midi, nous avons mangé des gâteaux (au chocolat) à la cafétéria. _____
- c. Elle me tendit une main (aux ongles soigneusement faits). _____
- d. Il donne sa clé (à sa fille). _____
- e. Sylvie garde les enfants (de sa soeur). _____

10. Remplacez le complément du nom par l'adjectif correspondant.

—
5

ex: les bulletins de l'école -> les bulletins scolaires

- a. des touristes de l'étranger _____
- b. un oiseau de nuit _____
- c. le transport par les airs _____
- d. un objet en métal _____
- e. le journal de la télé _____

11. Donnez à chaque nom un complément avec la valeur demandée.

—
5

(bateau, kilomètres, mer, train, matin, soir, santé, etc.)

- a. une promenade (lieu) _____
- b. une promenade (but) _____
- c. une promenade (manière) _____
- d. une promenade (quantité) _____
- e. une promenade (temps) _____

