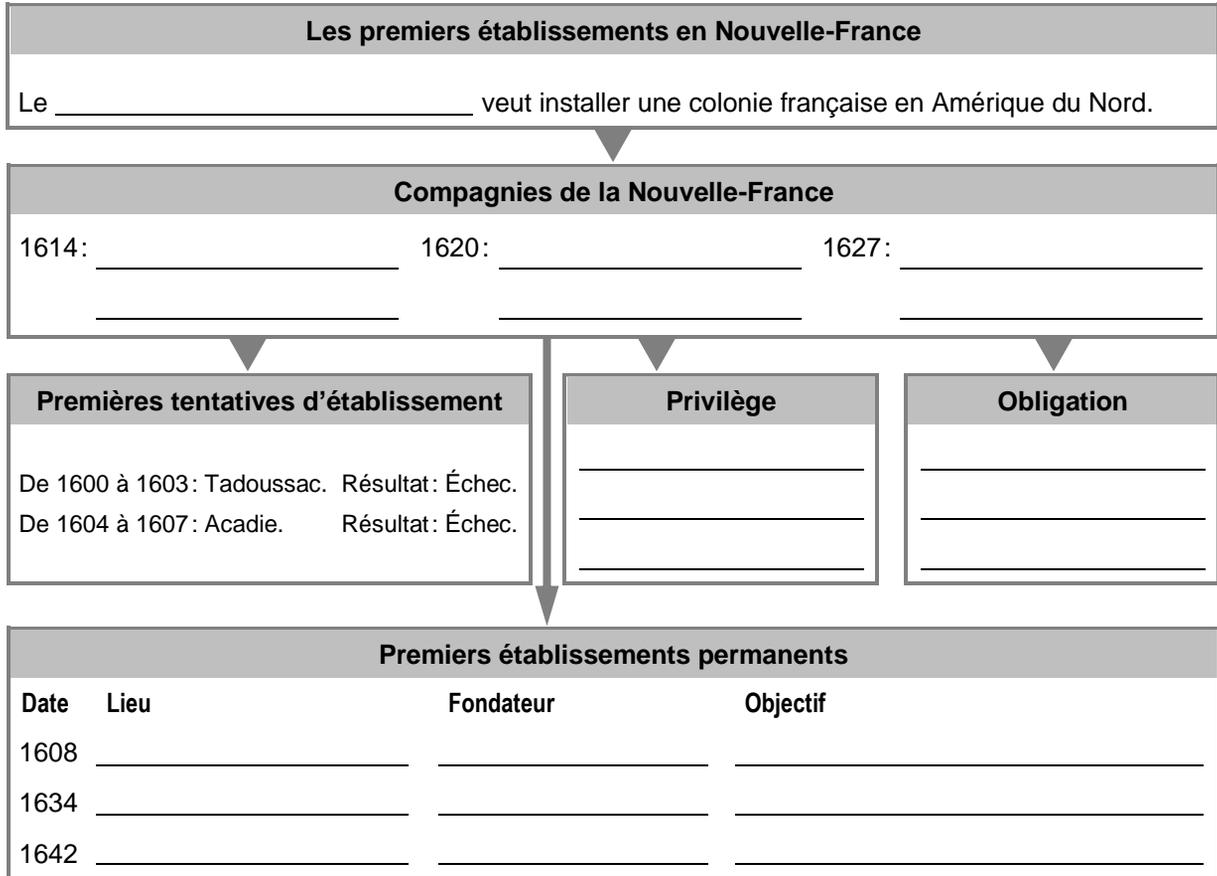


DOSSIER 3

ÉVALUATION SUPPLÉMENTAIRE

La naissance de la Nouvelle-France (1608-1663)

1. Complétez le schéma suivant.



2. Associez ces communautés religieuses à leur rôle dans la colonie en écrivant les numéros correspondants dans les cases.

- a) Les Jésuites.
- b) Les Augustines.
- c) Les Ursulines.
- d) Les Récollets.

- 1) Soigner les malades.
- 2) Évangéliser les Autochtones.
- 3) Enseigner aux garçons.
- 4) Enseigner aux filles.

3. Définissez les termes suivants.

- a) Réduction: _____

- b) Mission: _____

4. Complétez le schéma suivant portant sur les caractéristiques du régime seigneurial.

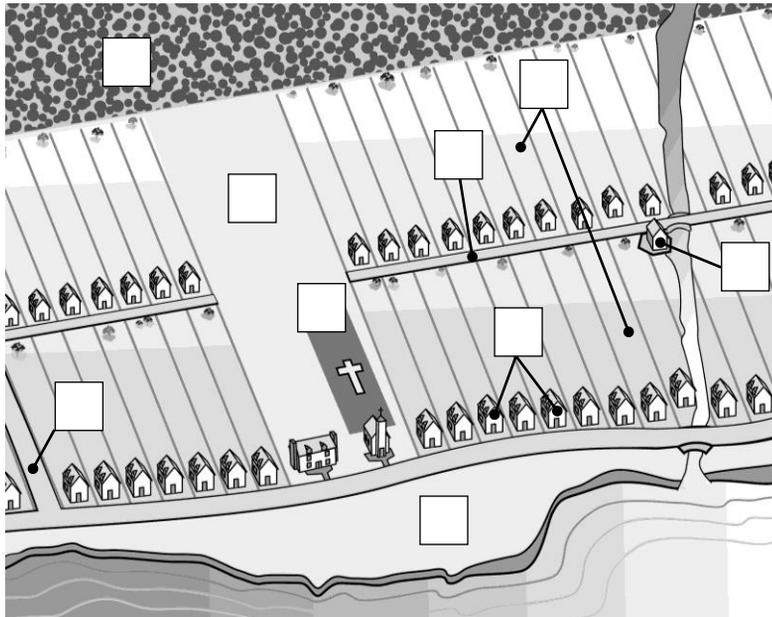


5. Pour chacun des énoncés suivants, indiquez s'il s'agit d'un devoir ou d'un droit du seigneur (S) ou du censitaire (C).

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| a) Concéder des terres. | <input type="checkbox"/> | b) Utiliser le moulin seigneurial. | <input type="checkbox"/> |
| c) Percevoir le cens et les rentes. | <input type="checkbox"/> | d) Défricher la terre. | <input type="checkbox"/> |
| e) Imposer des corvées. | <input type="checkbox"/> | f) Percevoir le droit de mouture. | <input type="checkbox"/> |

6. Dans le plan ci-dessous, indiquez où se trouvent chacun des éléments d'une seigneurie. Reportez les lettres correspondantes dans les cases du plan.

SITUER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE.



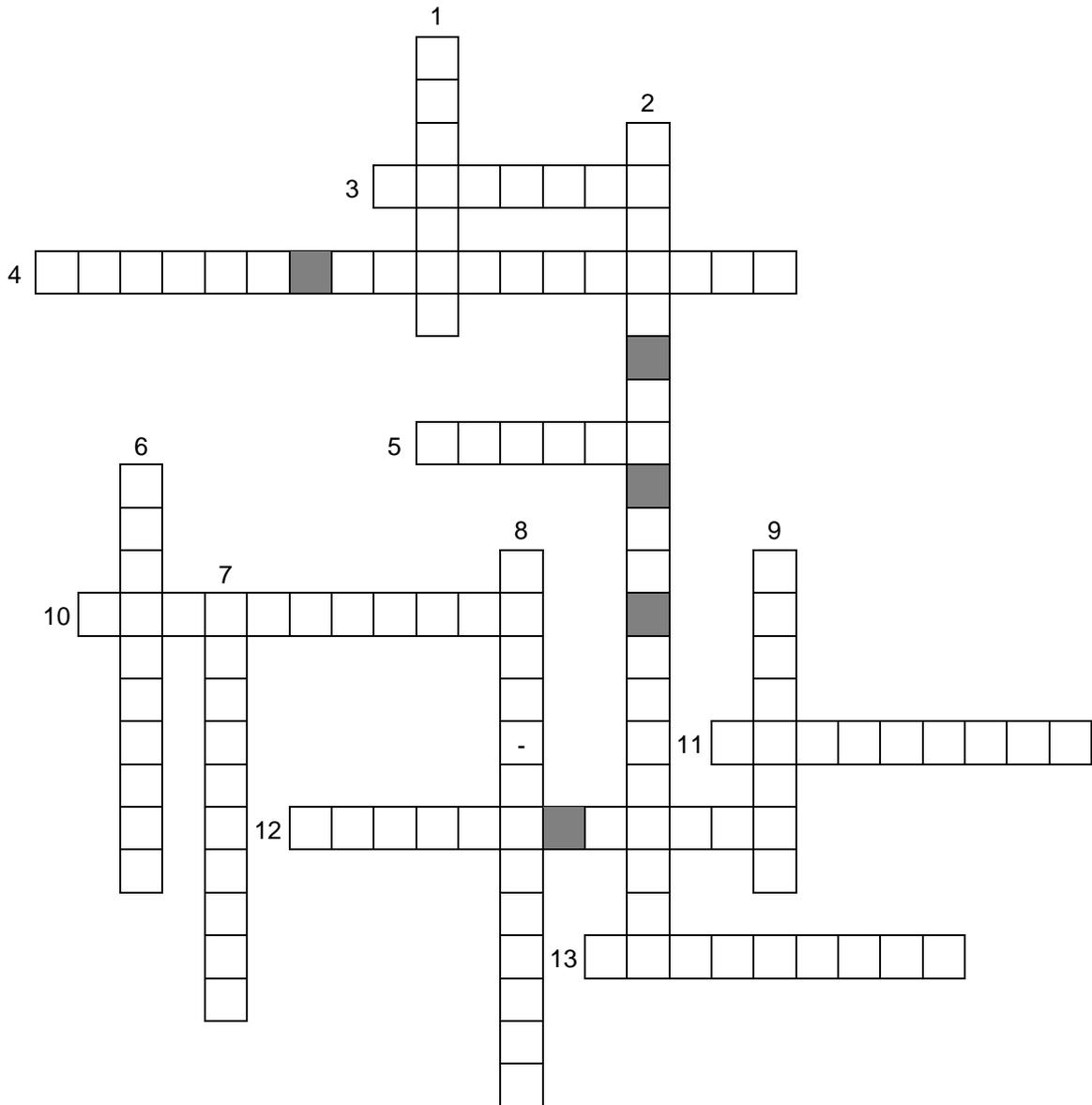
- A. Domaine du seigneur.
- B. Censives.
- C. Terres non concédées.
- D. Moulin.
- E. Maisons de censitaires.
- F. Commune.
- G. Terre de la fabrique.
- H. Rang.
- I. Montée.

7. Classez les énoncés suivants selon qu'ils sont des causes ou des conséquences des nombreuses difficultés qu'a connues le développement de la Nouvelle-France avant 1660. Reportez les lettres correspondantes dans l'encadré.

- | | |
|--|--|
| A. Les faillites subies par plusieurs compagnies. | B. Les faibles profits attribuables au commerce des fourrures. |
| C. Le peu de main-d'œuvre requis pour le commerce des fourrures. | D. Les rivalités entre la France et l'Angleterre pour le monopole du commerce des fourrures. |
| E. La faible croissance de la population. | F. La destruction de la Huronie. |
| G. L'isolement et les hivers longs et rudes. | H. Les guerres iroquoises. |
| I. L'échec des tentatives d'établissement à Tadoussac et en Acadie. | J. Le défaut des compagnies de respecter leur obligation de peupler la colonie. |
| K. La remise en question de l'avenir de la colonie par la métropole. | L. La sous-représentation de la population féminine. |
| M. La prise de Québec par les frères Kirke. | N. Les rivalités entre Français et Iroquois. |

Causes: _____ **Conséquences:** _____

8. Trouvez les mots correspondant aux définitions, puis inscrivez-les dans la grille.



Vertical

- 1. Territoire occupé par une nation étrangère.
- 2. Portion de la seigneurie réservée à l'église et au presbytère.
- 6. Nom de la première construction érigée par Champlain à Québec.
- 7. Nom du fondateur de Trois-Rivières.
- 8. Compagnie fondée en 1627 pour peupler la Nouvelle-France.
- 9. Communauté religieuse vouée à l'éducation des garçons et aux missions.

Horizontal

- 3. Terres appartenant au seigneur.
- 4. Mode de distribution et d'occupation des terres.
- 5. Travail gratuit que doit effectuer le paysan pour son seigneur.
- 10. Nom de Montréal à l'époque de sa fondation.
- 11. Rivière à l'est de Montréal qui a été explorée par Champlain.
- 12. En 1629, ils se sont emparés de Québec.
- 13. Somme que l'on paie pour l'usage d'un bien, d'une terre, etc.