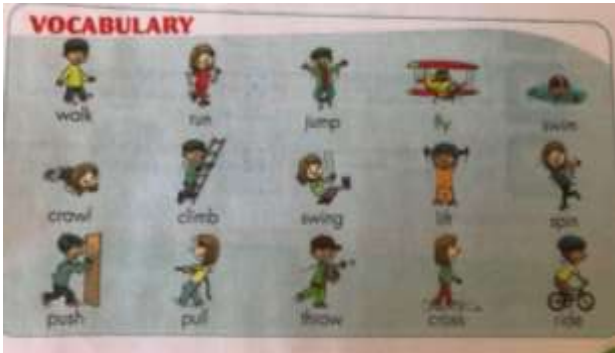
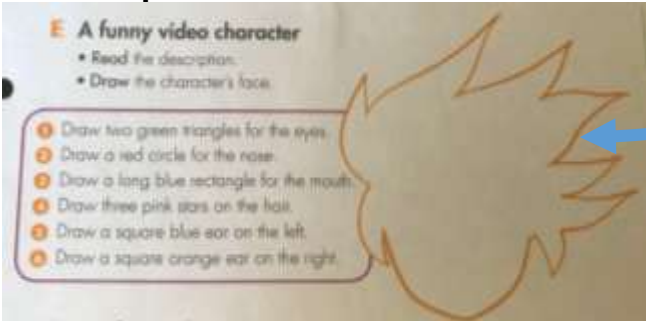
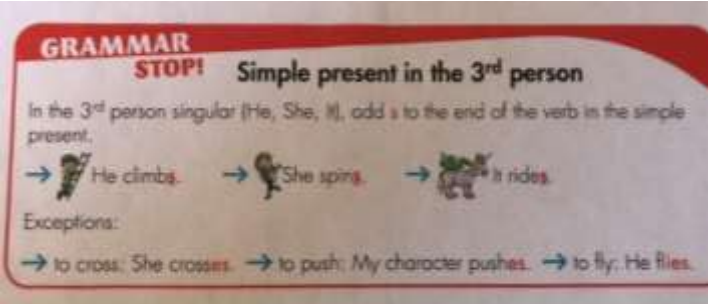


Semaine du 4 mai

ENGLISH

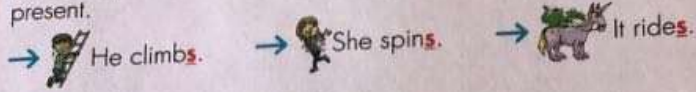
Élèves de 3^e année et 4^e année (2^e cycle)

Compétences	Activités
<p>Interagir oralement en anglais</p> 	<p><u>Actions vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Écoute l'enregistrement et répète les mots. Tu peux aussi te filmer en train de dire les mots et me faire parvenir ta vidéo en l'envoyant en message privé de la page de ton école. <p>https://www.youtube.com/watch?v=XjPrHWy8_Ko</p>
<p>Réinvestir sa compréhension des textes</p> 	<p><u>A funny character</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Recopie cette forme sur une feuille et complète le visage en suivant les consignes données.
<p>Écrire et produire des textes</p> 	<p><u>Lets write about actions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Complète les phrases avec le bon pronom et le bon verbe qui représente l'action au « Simple present ». Utilise le vocabulaire ci-dessus pour trouver les réponses. Tu peux écrire tes réponses sur une feuille en recopiant les phrases.

GRAMMAR STOP!

Simple present in the 3rd person

In the 3rd person singular (He, She, It), add **s** to the end of the verb in the simple present.



Exceptions:

→ to cross: She crosses**s**. → to push: My character pushes**s**. → to fly: He flies**s**.

F Let's write about actions

- Look at the illustrations.
- Complete the sentences with the correct personal pronoun and verb in the simple present.

Ex.



He crawls on the ground.
(He/She/It) (verb)

1



_____ in the ocean.
(He/She/It) (verb)

2



_____ in the sky.
(He/She/It) (verb)

3



_____ very fast.
(He/She/It) (verb)

4



_____ in the tree.
(He/She/It) (verb)

5



_____ the obstacle.
(He/She/It) (verb)

6



_____ the unicorn.
(He/She/It) (verb)