



RAPPORT ANNUEL 2023/24

SECTEUR DE L'ÉDUCATION D'ITUM

TSHISHKUTAMATSHEU-ATUSSEUN
Secteur ÉDUCATION





TABLE DES MATIÈRES

Mission	04
Vision	05
Valeurs	05
Les orientations stratégiques	06
Mot de la directrice de l'Éducation	07
Employés du secteur de l'Éducation	08
Comités en place	13
Services offerts	14
Activités du secteur recherche et développement	
Innu aimun	15
Innu aitun	16
Services pédagogiques	18
Services en adaptation scolaire	18
Activités dans les écoles d'ITUM	19
Programme des concentrations Atanukan	22
Faits saillants	24
Formations générales et professionnelles au Centre Mitshapeu	30
Informations et communications	32
Projets d'amélioration des bâtiments au secteur de l'éducation	32
Perspectives et priorités 2024-2025	33
ANNEXES :	
États financiers	34
Statistiques des remises de bulletins	35
Statistiques sur les clientèles scolaires	36
Cohortes en formation professionnelle	40



MISSION

AISHKAT NITAUASSIMINANAT...

apu takuak tshkuan anu iapatak tshitshi aieshkushtakannit utinniunau kassinu tshitauassiminanat tshetshi mishta-minu-atusseshtatishuht ishpish nenu innishiht kie nitautshiht anite minuinniunnu, anite tshiam-inniunnu kie anite ishpitenitamunnu.

L'AVENIR DE NOS ENFANTS...

rien n'est plus important que de bâtir un monde dans lequel tous nos enfants auront la possibilité de réaliser pleinement leur potentiel et de grandir en bonne santé, dans la paix et la dignité.

ITUM anite tshishkutamatsheun-aitunit nikan ashtau tshetshi tshishkutamuakanniti, tshetshi uitsheuakanitutatuniti mak tshetshi minakanniti tshissenitamunnu anitshenat katshiskukamuakanishiniti kaiapishissiniti nuash nete kamamishishtiniti. Kie tshissinutaieu nenua katshishkutamuakanishiniti ka shaputuepaniti anite ka mishta-tshishkutamatshenanut tshetshi minuenimuniti. Anite ut innu-tshishkutamatsheunit. ITUM pakushenitam^u tshetshi kassinu katshishkutamuakanishiniti ashineniti e innuniti kie kassinu minu-utineu, kie aieshkuneu katshishkutamuakanishiniti anitshenat aianishkat tshe petuteniti.

ITUM Éducation travaille à instruire, socialiser et qualifier les jeunes du préscolaire, du primaire et du secondaire ainsi que les adultes en formation professionnelle ou générale et accompagne les jeunes qui poursuivent des études dans le système provincial et au niveau postsecondaire afin qu'ils puissent devenir des personnes épanouies. À travers son système éducatif, ITUM vise à créer la fierté d'être Innu.e par l'apprentissage de la langue innue et par la pratique de la culture. Par son accueil inconditionnel, ITUM Éducation prépare les prochaines générations d'Innu.e.s à bâtir la société de demain.

VISION

ITUM mishkuenitam^u tshetshi ashineniti mak shutshenimi-tshishiniti innu-auassa tshetshi aishkat shutshikapuniti.

Un.e Innu.e diplômé.e et non un.e diplômé.e Innu.e.

ITUM éducation développe chez les jeunes Innu.e.s de la **fierté** et de la **confiance en soi** afin de leur permettre de **rayonner** dans le monde.

FIERTÉ

ITUM ANITE UT TSHISHKUTAMATSHEUN NIKAN-ASHTAU INNU-AITUNNU KIE INNU-AIMUNNU TSHETSHI MINU-NISHTUAPAMITISHINITI INNU-AUASSA.

ITUM Éducation, par ses programmes et son accompagnement, place la culture et la langue au cœur de ses priorités. Elle contribue à créer un sentiment de fierté chez les jeunes et les adultes face à leur identité.

CONFIANCE EN SOI

ITUM TSHISSINUTAIEU KASSINU AUENNUA TSHETSHI TAPUEIENITAMANITI ESHI-KANUENITAMAINITI MAK TSHETSHI TAPUETATISHINITI UA TUTAMANITI TSHEKUANNU.

Par son accompagnement, ITUM Éducation aide les personnes à croire en leurs capacités et leur permet d'envisager un monde où tout est à leur portée.

RAYONNER

ITUM TSHISSINUTAIEU NENUA AIANISHKAT TSHE PETUTENITI TSHETSHI NISHTUAPAMAKANNITI ANITE INNIT KIE ANITE MISHUE TSHE TANITI.

ITUM Éducation accompagne les prochaines générations pour leur permettre de briller dans leur communauté et dans le monde.

VALEURS

MAMU E TUTAKAN, E MINU-TUTAKANIT, EKA NITA PATSHITENIMUNANUT, E MINU ETINANUNITI, E PAPINANUNITI

FAIRE ENSEMBLE, BIENVEILLANCE, PERSÉVÉRANCE, CIVILITÉ, HUMOUR



LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

1 La transformation de l'offre éducative

Poursuivre le développement de l'offre éducative pour attirer plus d'Innus et améliorer la réussite

2 Les besoins en éducation, mieux les comprendre et y répondre

Développer les infrastructures ainsi que la capacité à produire l'information de gestion pertinente

3 Sauvegarder l'Innu Aitun et l'Innu Aimun

Intégrer davantage la langue ainsi que la culture dans l'offre éducative

4 Un environnement encore plus propice à l'apprentissage et à la réussite

Poursuivre le travail, avec le personnel, afin de créer les conditions gagnantes pour l'élève et l'ensemble des acteurs oeuvrant dans les écoles

5 Attirer et fidéliser les talents

Mettre en place les éléments afin de pouvoir compter sur une équipe compétente et mobilisée

6 Améliorer la coordination et la communication

Améliorer la communication et les moyens de coordination en place afin de rendre la collaboration plus efficace

Conseillers politiques responsables de l'éducation



Rose-Anne Grégoire
Pitau-innu-utshimashkueu,
Vice cheffe



Karine Fontaine-Jourdain
Pitau-utshimashkueu,
Conseillère



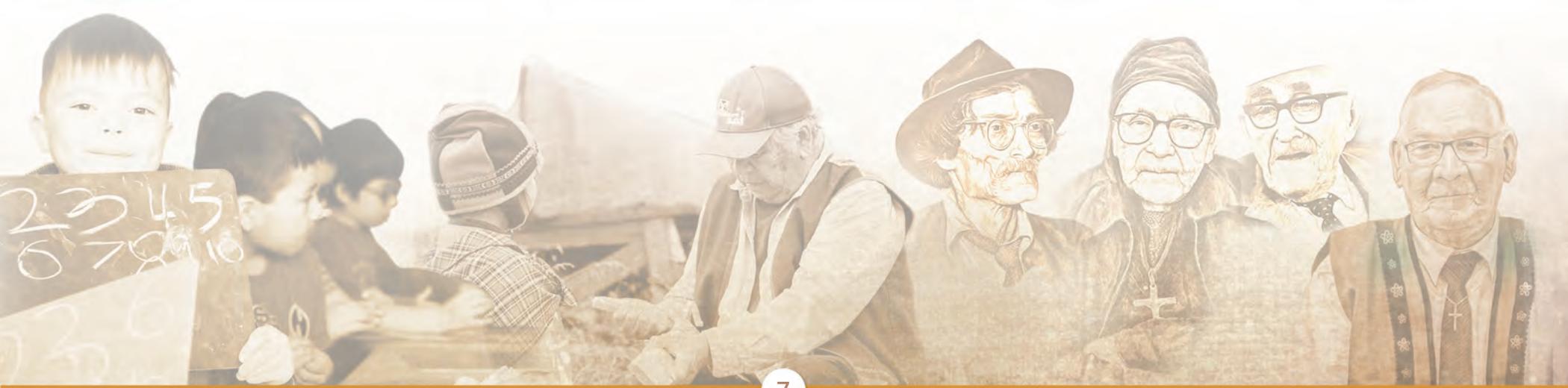
Kenny Régis
Pitau-utshimau,
Conseiller

MOT DE LA DIRECTRICE

Le Secteur de l'éducation est fier de contribuer à la réussite éducative des élèves. Tout le personnel du secteur tente de répondre aux besoins de l'ensemble des élèves. Les parents demeurent des partenaires importants pour l'atteinte des objectifs visés pour leur enfant. Nous sommes heureux de pouvoir offrir des services de qualité à la clientèle. Nous avons une stabilité dans les équipes de travail des différentes écoles et nous en sommes fiers. La stabilité du personnel est une clé importante pour favoriser une constance dans nos actions. L'année scolaire 2023-2024 a marqué la poursuite des projets innovateurs tels que l'implantation des activités culturelles dans les écoles en visant tous les élèves en plus de la poursuite de l'implantation du programme Atanukan au secondaire. Les enseignants et ITUM ont conclu une entente sur des conditions de travail très attractives pour le corps professoral qui désire faire carrière dans notre organisation. Le Secteur de l'éducation a également complété la négociation de l'entente régionale avec le gouvernement fédéral. Pour la prochaine année, nous visons la continuité et le renforcement des projets déjà entamés.



Vicky Lelièvre
Directrice de l'Éducation



EMPLOYÉS DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Comité de gestion



Vicky Lelièvre
directrice de l'éducation



Denis Vollant
directeur-adjoint du secteur
recherche et développement



Marie-Eve Poirier
directrice-adjointe des services
pédagogiques et complémentaires
(nouvelle affectation à partir
de septembre 2023)



Gilles Larouche
directeur | École Manikanetish
et centre Mitshapeu (en poste
jusqu'en octobre 2023)



Josée Thibault
directrice-adjointe des services
pédagogiques et complémentaires
(jusqu'en septembre 2023),
directrice de l'école Manikanetish
(à partir d'octobre 2023)



Sandra St-Laurent
directrice de l'école
Johnny Pilot



Ingrid Tshirnish
directrice de l'école
Tshishteshinu



Sarah Miville
directrice du Centre Mitshapeu
(à partir d'octobre 2023)

Personnel du secteur

Poste	Autochtones	Allochtones	Total
Écoles primaire et secondaire	71	72	143
Centre de formation aux adultes	7	7	14
Secteur administratif	28	5	33
Total	106	84	190

Équipe école Johnny Pilot



Note : À chaque année, le secteur de l'éducation publie un rapport des statistiques pour toute la clientèle incluant le personnel, ce rapport est disponible en annexe de ce présent rapport.

Équipe école Tshishteshinu



Équipe école Manikanetish



Personnel Centre Mitshapeu



Équipe secteur administratif



COMITÉS EN PLACE

Comité de prévention sur l'intimidation

Karine Arsenault, Ymanie Sakho, Jessica Poirier-Chassé, Cindy Bond, Jolyane Grégoire, Vicky Pinette, Frédéric Chambers, Lise Malec

Comité pour la préparation du programme de sécurisation culturelle

Denis Vollant, Annie Cyr, Nancy Jourdain, Raynald Malec, Anouk Vollant, Vicky Lelièvre, Heidie Vachon, Pierre Picard (consultant)

Comité de négociation pour les travaux sur l'entente régionale

Normand Ambroise, Gilles Larouche, Vicky Lelièvre, Annick Lelièvre

Sous-comité de travail :

Ressources externes spécialisées en matière d'éducation en collaboration avec ITUM

Comité de travail pour l'élaboration du plan d'aménagement linguistique

Charlène Jérôme, Lise-Andrée Fontaine, Ntshukus Vollant, Marie-Andrée Michel, Edan Fontaine, Anne-Marie St-Onge, Alyssa Grégoire-Picard, Louisa Rock, Céline Bellefleur, Caroline St-Onge, Lucien St-Onge, Raymond Grégoire, Évelyne St-Onge

Comité de négociation du cahier des conditions particulières du personnel enseignant

Vicky Lelièvre, Gilles Larouche, Annick Jacob, Sylvie Hall (consultante), Stéphanie Leclerc (en remplacement de Stéphanie Pineault), Lise-Andrée Fontaine, Danyssa Régis-Labbé, Vanessa Roy, Marc Lalancette, Stéphanie Laflamme

Comité pour le plan de formation du personnel

Élise Francis-Méhot, Hugo St-Pierre, Karine Bobbit-Mongeon, Marie-Josée Chamberland, Marie-Pier Morel, Ntshukus Vollant, Sonia Lachance

SERVICES OFFERTS

Services d'enseignement :

- Préscolaire, primaire, secondaire
- Formation générale aux adultes et formation professionnelle

Services en adaptation scolaire :

- Orthophonie
- Psychologie
- Orthopédagogie
- Neuropsychologie
- Intervention en toxicomanie
- Éducateurs spécialisés et travailleurs sociaux
- Zoothérapie
- Ergothérapie

Service d'organisation scolaire :

- Conseiller pédagogique
- Sanction des études
- Technicienne en organisation scolaire
- Plan de formation

Service de suivi pour les étudiants postsecondaires, collégiales et universitaires

Recherche et développement :

- Enseignement de la langue innue
- Activités et sortie culturelles
- Partenariats

Coordination du transport :

- Transport scolaire et nolisé

ACTIVITÉS DU SECTEUR RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

INNU AIMUN

FORMATION SUR L'APPROCHE GREYMORNING

L'équipe innu aimun composé des enseignantes des écoles d'ITUM et de la coordonnatrice innu aimun au secteur de l'éducation ont effectué des rencontres durant l'année scolaire dans le but de développer les travaux pour la production du programme de langue pour les écoles primaires et secondaire. Une ressource supplémentaire par école a été embauchée afin de diviser les groupes entre ces ressources et permettre ainsi du temps supplémentaire pour les rencontres de concertation d'équipe. Les sessions de travail ont surtout eu lieu en après-midi. L'équipe a également reçu la formation de l'approche Greymorning pour les enseignantes innu-aimun et du préscolaire. Dès la prochaine année, un nouveau local, en haut du gymnase de l'école Tshishteshinu, sera disponible afin d'accueillir l'équipe innu aimun ainsi que les aînés pour la poursuite des travaux.

RENCONTRES DE CONCERTATIONS

Les enseignants de langue innue se rencontrent régulièrement pour la conception du matériel et du programme de la langue pour l'ensemble des niveaux scolaires. Pour ce faire, l'embauche d'une deuxième ressource pour chacune des écoles a été nécessaire, ce qui a permis l'augmentation du temps d'enseignement de la langue innue auprès de la clientèle en plus, de permettre du temps supplémentaire pour la planification des enseignants.

INNU AITUN

SORTIE CULTURELLE À KANETISH POUR TOUS LES ÉLÈVES DES ÉCOLES D'ITUM

Comme à chaque année, le secteur de l'éducation a organisé une sortie pour tous les élèves des écoles à Kanetish pour la cueillette des graines rouges. Durant cette activité, les élèves ont participé également à des activités culturelles telles que le dépeçage du castor, la préparation de la bannique sous le sable, la cuisson du saumon sur le feu de bois.

CONFECTION DU PROGRAMME DE SÉCURISATION CULTURELLE

Le secteur de l'éducation a organisé une rencontre du comité de travail composé d'aînés de la communauté pour recueillir des commentaires autour du projet pour la confection du programme de sécurisation culturelle, le 1^{er} septembre, au musée shaputuan. Lors de cette rencontre, il y a plusieurs échanges très enrichissants.

PROJET NINAN

Le projet Ninan a débuté ses activités cette année. Plusieurs artistes de la communauté sont impliqués dans ce projet. Le but du projet est de mettre en lumière le savoir-faire de ces artistes et de favoriser le partage des connaissances avec la population incluant les jeunes de la communauté. Les artisans ont également participé au Salon des artisans-es aux Galeries Montagnaises avec la participation d'une douzaine artisans-es du 6 au 10 décembre.

ACTIVITÉS CULTURELLES POUR LES ÉLÈVES

Trois groupes d'élèves ont participé aux activités de chasse à l'outarde à trois endroits différents soit : Dolliver, Mashteuiatsh, Matimekush Lac-John

Pêche au saumon - Utshashumek^u

Comme à chaque année, des activités sont organisées sur le rivière Moisie, shipit, pour les groupes des écoles d'ITUM. Il y a également du personnel des écoles qui y participent.

Sorties à Dolliver

Des jeunes des classes adaptées des écoles primaires d'ITUM ont pu vivre un séjour à Dolliver. Les jeunes ont bien apprécié cette activité d'immersion culturelle.

Shaputuans dans les écoles

Plusieurs activités ont été organisées par l'équipe inu-aitun dans les écoles d'ITUM.

Mois des langues – mars

À l'occasion du mois des langues, plusieurs activités ont été organisées dans les écoles d'ITUM. Plusieurs membres de la population ont apporté un soutien pour la tenue des activités. Les activités ont eu lieu durant une semaine dans les écoles à tour de rôle.



SERVICES PÉDAGOGIQUES

CONCERTATIONS

Le retour des concertations était attendu avec impatience par le personnel enseignant. Ces après-midis sont consacrés à un partage d'expertise et d'expérience. Ils permettent entre-autres la collaboration dans la planification, l'harmonisation des attentes et le partage de stratégies. Cette année, le mandat principal a été d'élaborer les épreuves communes de février réalisées chaque année par les élèves de nos écoles. En plus du codéveloppement lors de la création des épreuves, l'analyse à la suite des corrections a permis d'ajuster l'enseignement en fonction des forces et difficultés réelles observées. En plus des retombées pédagogiques, ces épreuves avaient comme priorité l'intégration de contenu culturel et signifiant pour nos élèves.

SERVICES EN ADAPTATION SCOLAIRE

Différentes activités et semaines thématiques ont été organisées tout au long de l'année afin d'outiller nos jeunes pour affronter leurs défis. Nos élèves ont participé à plusieurs activités et ateliers de prévention afin de les sensibiliser. Ces derniers sont axés sur le positif en mettant de l'avant les facteurs de protection afin que nos jeunes puissent s'épanouir.

Voici quelques faits saillants pour l'année 2023-2024 :

- Les élèves de la classe CAD du secondaire participent à la table des chefs où ils développent leur autonomie.
- Les classes CAA ont vécu des activités scientifiques organisées par le centre des sciences de Montréal.
- Une cantine opérée et organisée par le groupe FPT
- Les classes ont pu vivre des cercles de partage et avoir accès à des interventions axées sur la culture.
- Semaine thématique pour favoriser l'harmonie scolaire en lutte à l'intimidation et à la violence
- Semaine thématique pour célébrer la vie en prévention du suicide.
- Semaine de prévention de la toxicomanie et des dépendances pour promouvoir les habitudes de vie saine.

ACTIVITÉS DANS LES ÉCOLES D'ITUM

PRODUCTION D'UNE TOILE – ÉLÈVES DE L'ÉCOLE MANIKANETISH

Les élèves ont reçu la visite de Sophie Stella Boivin - Peintre Muraliste. Elle les a rencontrés pour discuter de ce qui les représente comme jeunes innus de leur communauté. Elle a produit un croquis sur une toile et les jeunes sont venus à tour de rôle ajouter la couleur. Sur cette murale, nous pouvons observer des animaux importants pour la survie des Innus, des aînés qui ont beaucoup donné à l'Éducation, une élève accompagnée de son enfant et bien d'autres éléments qui font partie de leur identité.



LEVÉE DE FONDS – RÉFECTION DE LA COUR D'ÉCOLE À TSHISHTESHINU

METAL7, la direction de l'école primaire Tshishteshinu et l'équipe du Bloc sportif-Atanukan Éducation ont uni leurs forces pour créer une levée de fonds dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie. L'événement intitulé «Bouge ton corps, éveille ton esprit!» qui a eu lieu le 27 mai a permis d'amasser des fonds pour le réaménagement de la cour de l'école primaire Tshishteshinu.

UNE VISITE INSPIRANTE POUR LES JEUNES DE LA COMMUNAUTÉ

Les Mini-écoles des sciences de la santé de l'Université Laval, se sont rendues dans la communauté de Uashat Mak Mani-Utenam du 30 avril au 3 mai dernier. Un total de 24 étudiants participants ont visité nos écoles pour donner des ateliers de sensibilisation sur divers sujets et présenter les divers programmes de formation universitaire en sciences de la santé qui sont maintenant majoritairement dotés d'un contingent autochtone. Un peu plus de 600 élèves ont bénéficié des activités.

SALON INTERUNIVERSITAIRE – UNE INITIATIVE POUR CONTRIBUER À L'INCLUSION, L'ORIENTATION ET LA PERSÉVÉRANCE DES JEUNES AUTOCHTONES

Le secteur de l'Éducation d'ITUM a organisé avec fierté le tout premier Salon interuniversitaire à Uashat, suscitant un vif intérêt et une participation sans précédent dans la communauté. L'événement, qui s'est tenu au gymnase de l'école Manikanetish, avait comme objectif la promotion des études postsecondaires ainsi que la création de liens entre les établissements universitaires et la communauté. Plus de 250 participants composés d'élèves et des membres de la communauté ont convergé vers le gymnase pour explorer les opportunités éducatives offertes par les cinq universités participantes. Au total, 30 activités de découverte ont été présentées. L'Université Laval, l'Université de Montréal, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université de Sherbrooke et la Polytechnique de Montréal ont répondu présentes pour cette première édition.



ÉCLIPSE SOLAIRE

En prévision de l'éclipse solaire, les écoles ont organisé différentes activités pour faire connaître aux élèves le phénomène de l'éclipse solaire qui est très rare. Les enfants ont reçu des lunettes spéciales afin de leur permettre de regarder l'éclipse solaire sans danger.

CHORALE DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES D'ITUM

Des élèves des écoles primaires d'ITUM ont participé à la chorale qui a été supporté par des ressources des écoles et madame Mathilde Côté. Les jeunes ont fait une prestation dans le cadre du spectacle de Noël en décembre qui est organisé par le Studio Makusham.

LA COUR JURIDIQUE À L'ÉCOLE POUR LES ÉLÈVES DE 5^e ANNÉE DE JOHNNY PILOT

Les élèves de 5^e année ont eu la chance de participer au projet la cour à l'école. Tout au long de l'année, des procureurs sont venus en classe pour aborder plusieurs thèmes qui sont en lien avec la justice. Cette activité enrichissante les a conduits vers la simulation d'un procès au palais de justice.



ACTIVITÉS DU BLOC SPORTIF ET DES CONCENTRATIONS



CONCENTRATION MUSIQUE À MANIKANETISH

L'année 2023-2024 a été la première année de la mise en place de la concentration musique à l'école Manikanetish dans le cadre du programme scolaire Atanukan. En effet, une dizaine de jeunes ont eu l'occasion de perfectionner leurs talents musicaux et de performer plusieurs fois sur scène depuis l'implantation en septembre 2023. Les jeunes de la concentration-musique Atanukan ont fait une prestation au festival Innu nikamu au début du mois d'août.

FESTIVAL DE HOCKEY SCOLAIRE PDHÉ

Première édition du Festival de hockey scolaire du Programme de développement hockey-école (PDHÉ) du 14 au 16 avril. Plus de 300 jeunes, provenant de 8 communautés autochtones du Québec, se sont rassemblés à Uashat pour prendre part à cet événement rassembleur qui clôturait la saison.

GALA RSEQ CÔTE-NORD

Le Gala RSEQ de la Côte-Nord s'est tenu le vendredi 12 mai à Manikanetish. Les Atanukan ont reçu 6 nominations, une belle reconnaissance des efforts fournis par nos élèves-athlètes et entraîneurs.

JEUX INTERSCOLAIRES DU CEPN

Trois délégations nous ont représentées fièrement lors de la 15^e édition des Jeux interscolaires du Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN), qui ont eu lieu à l'Université Laval du 17 au 21 mai. Nous avons des équipes de hockey cosom, de basketball et des athlètes évoluant en athlétisme.

CAMPS DE SÉLECTION

À la fin du mois de mai, il y avait les camps de sélection pour les équipes Atanukan pour l'ensemble des disciplines sportives.

13 mai : Atanukan M11 - Atome "BB"

26 au 28 mai : Volleyball féminin (benjamin et cadet) et hockey M13 et M15

CHAMPIONNAT RÉGIONAL D'ATHLÉTISME

C'est lors de la fin de semaine du 27 et 28 mai qu'a eu lieu le Championnat régional d'athlétisme, une occasion exceptionnelle pour nos élèves athlètes Atanukan évoluant en athlétisme. Marley St-Onge Pinette s'est illustré avec brio au sein de ses trois disciplines de compétition en remportant l'or à trois reprises, alors que Mikael McKenzie a quant à lui remporté deux médailles d'argent.

GALA RECONNAISSANCE ATANUKAN

Pour le prix de l'athlète masculin de l'année, les nominés étaient : Marley St-Onge Pinette / Penute Malleck Rich / Maden Ishpatau.

Le lauréat, Maden Ishpatau, s'est démarqué par sa détermination à vouloir être le meilleur gardien de but.

En 25 rencontres, il a bloqué 662 lancers sur 779 tirs, ce qui lui donne une excellente moyenne d'efficacité de 0,849.

JEUX AUTOCHTONES DE L'AMÉRIQUE DU NORD

Trois jeunes de la concentration Atanukan en athlétisme ont participé aux Jeux autochtones de l'Amérique du Nord du 15 au 23 juillet à Halifax.

FAITS SAILLANTS



ÉLABORATION DU PLAN STRATÉGIQUE DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Le secteur de l'Éducation a élaboré un plan stratégique 2024-2027, issu de consultations avec les directions d'écoles et les élus. Ce plan, mis en œuvre dès 2024, repose sur six orientations clés : transformation de l'offre éducative, mieux comprendre les besoins en éducation et y répondre, sauvegarder l'Innu-Aimun et l'Innu-Aitun, créer un environnement encore plus propice à l'apprentissage et la réussite, attirer et fidéliser les talents et améliorer la coordination et la communication.

JOURNÉE D'ACCUEIL DU PERSONNEL

Le secteur de l'éducation a organisé un déjeuner de la rentrée pour le personnel des écoles à la salle Teueikan à Mani-utenam, le 23 août.

ENTENTE-CADRE UNIVERSITÉ LAVAL ET ITUM

ITUM a signé une entente cadre avec l'Université Laval pour obtenir du soutien de leur part sur des enjeux que nous vivons dans nos milieux en ce qui concerne plusieurs domaines dans lesquels l'Université peut nous soutenir.

À travers nos discussions, il a été question des difficultés de nos étudiants à réussir le TECFÉE et qui présente une embûche importante pour plusieurs. Madame Manon Pinette a participé comme ressource experte aux rencontres avec l'Université Laval afin de mettre sur pied des ateliers adaptés à notre clientèle. Un enseignant de l'université a été mandaté par eux pour suivre les travaux, monsieur Xavier Serra. En phase 2 de ce projet, il a été recommandé de travailler un programme de tutorat avec une approche Premières Nations volet innu plus spécifiquement.



ENTENTE UTEPI

L'année 2023-2024 a été marquée par la suite des travaux entourant l'élaboration d'une entente régionale en éducation afin de permettre un financement adéquat tout en s'assurant de sa prévisibilité et de sa constance. Plusieurs rencontres d'élaboration ont eu lieu avec les représentants d'ITUM et de Services aux Autochtones Canada dans le but de convenir des orientations données pour cette entente historique entre ITUM et le gouvernement fédéral.

Voici le bilan des activités réalisées :

- Rencontre avec SAC pour le financement de la langue et de la culture
- Émission de radio : Présentation du rapport du Sommet durant lequel il a été question de l'entente régionale et des modèles de gouvernance en éducation
- Rencontre du comité consultatif pour la mise à jour des travaux
- Assemblée publique pour la présentation de l'avancement des travaux de l'entente Utepi
- Rencontre d'orientation avec le département de langue et culture
- Rencontre avec le comité consultatif pour les indicateurs de rendement de l'entente
- Émission de radio sur les indicateurs de rendement

CHAIRE DE RECHERCHE TESHIPITAKAN

La Chaire multidisciplinaire de formation et de recherche dans un contexte de valorisation des perspectives autochtones dans l'enseignement supérieur a pour mandat de contribuer au passage de plus d'étudiants autochtones aux cycles supérieurs par l'offre de bourses, de contrats de recherche et surtout par le soutien de projets répondant aux priorités de recherche des Premières Nations. Issu d'une collaboration de la communauté de Uashat mak Mani-utenam avec le Centre des Premières Nations Nikanite de l'UQAC, la Chaire de recherche Teshipitakan souhaite contribuer à une transformation culturelle au sein des établissements d'enseignement supérieur et des milieux de recherche.



COLLOQUE EN ÉDUCATION

Sous le thème *Manashtetau mak annessetau mamu ut tshitaussimkuat, s'unir pour tisser l'avenir de nos enfants*, la 3^e édition du Colloque en éducation a eu lieu les 5 et 6 octobre 2023. Lors de cet événement sous la présidence d'honneur de M. Adrien Thirnish, des ateliers et des conférences ont permis aux participants de s'informer sur les derniers développements et tendances en matière d'éducation. Au total, près de 300 enseignants, intervenants, éducateurs, parents et collaborateurs ont participé aux activités offertes lors de ce colloque biennal.



ENTENTE SUR LES CONDITIONS PARTICULIÈRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT

ITUM et le secteur de l'Éducation ont entamé des travaux de négociation avec les représentants du personnel enseignant afin de renouveler le cahier des conditions particulières du personnel enseignant, arrivé à échéance en juin 2023. Cette entente visera à mieux soutenir les enseignants, tant sur le plan professionnel que personnel, renforçant ainsi l'attractivité du milieu scolaire. En adoptant ces mesures, ITUM souhaite démontrer sa volonté de devenir un employeur de choix dans le secteur de l'éducation, valorisant le travail des enseignants et mettant en place un environnement de travail respectueux, sécuritaire et motivant. Cette démarche marque une étape importante vers une amélioration continue du cadre éducatif au sein d'ITUM.

GALA DES DIPLÔMÉS

Le 11 août 2023, ITUM et ses partenaires ont célébré la réussite scolaire des 63 finissants de l'année 2022-2023 de la communauté Uashat mak Mani-utenam lors d'un gala riche en émotions. Ces diplômés, répartis dans plusieurs niveaux – secondaire, collégial, universitaire et formations spécialisées – ont vu leurs efforts et leur persévérance honorés devant le Chef, les conseillers et leurs familles.

Un moment fort de la soirée fut la remise du prix Desneiges Volland à Mme Stecy Jourdain, soulignant son engagement et ses valeurs de respect, d'entraide et de persévérance. Ce prix symbolique rappelle l'héritage de Mme Desneiges Volland, figure emblématique de l'éducation dans la communauté.

Grâce à la collaboration de partenaires économiques majeurs comme ArcelorMittal, Rio Tinto IOC, SFP Pointe-Noire et Minerai de Fer Québec, plus de 55 500 \$ en bourses ont été distribués, dont 25 000 \$ octroyés directement par ITUM. Ces contributions ont permis de soutenir financièrement la continuité des études, en plus de remettre des bourses d'excellence et de persévérance.

Niveau de scolarité	Nombre	%
Secondaire	23	29
Formation professionnelle	13	16
Collégial	25	32
Universitaire	18	23
Total	79	100



AMÉNAGEMENT DES CLASSES-NATURE DANS LES ÉCOLES

Des classes-nature ont été aménagées dans les cours des écoles d'ITUM. Ces aménagements serviront aux élèves et au personnel afin de pouvoir se retrouver dans un environnement naturel tout en poursuivant les apprentissages.



30 SEPTEMBRE – JOURNÉE VÉRITÉ ET RÉCONCILIATION

Plusieurs activités ont été organisées dans les écoles dans le cadre de la journée vérité et réconciliation, le 30 septembre. C'est avec fierté que les élèves ont marché dans les rues de la communauté avec des affiches qui proclament les droits des enfants des Premières Nations à travers le monde.

LIGNE DU TEMPS SUR L'HISTOIRE DE LA PRISE EN CHARGE EN ÉDUCATION

Le secteur de l'éducation a débuté des travaux pour tracer les faits historiques entourant l'histoire de la prise en charge en éducation à Uashat mak Mani-utenam. La population a été sollicitée afin de fournir des informations et des photos pour alimenter la plateforme qui a été créé pour ce projet.

TRANSPORT SCOLAIRE

Le secteur de l'éducation a procédé à l'achat de son premier autobus électrique. La flotte des autobus scolaires devra être remplacée au complet d'ici 2030 par des autobus électriques en respect à la réglementation gouvernementale.



FORMATIONS GÉNÉRALES ET PROFESSIONNELLES AU CENTRE MITSHAPEU

FORMATION GÉNÉRALE

En 2023-2024, il y a eu 152 inscriptions au Centre Mitshapeu. De ce nombre, 5 élèves finissants ont obtenu leur DES.

Nouveaux services

Tutorat

Un service de tutorat a été mis sur pied. Chaque élève a un enseignant qui lui est attribué. Des rencontres régulières individuelles ont eu lieu afin de discuter de la scolarité de l'élève, ses objectifs, ses difficultés, ses besoins, etc. Ces comptes-rendus sont ramenés en rencontre de concertation où il est discuté en équipe des sujets énumérés en tutorat. Tantôt pédagogiques, tantôt plus psychosociales, les discussions ont toujours comme objectif de trouver les solutions les plus adaptées afin de faire cheminer chaque élève. Il est à noter que parfois des références à des services complémentaires doivent être faites.

Périodes de sociabilisation

Nous avons fait l'acquisition d'une banque de jeux et à raison d'une fois par semaine, les élèves et le personnel se regroupent afin de tisser des liens entre eux et nous ressentons les bénéfices de ce moment privilégié. À l'occasion, des cercles de partage ont également eu lieu et la participation est très grande à chaque fois, quoique très émotive en même temps.

Purification

Lorsque les élèves ou des membres du personnel en manifestent le besoin, la purification est organisée par notre agent culturel.

Acquisition d'une nouvelle ressource : conseillère en orientation

Ressource indispensable dans un centre d'éducation de formation générale aux adultes et de formation professionnelle. Personne très impliquée qui accompagne les jeunes lors des événements scolaires et/ou professionnels importants, qui offre un suivi individualisé, qui permet d'allumer des étincelles ou d'ouvrir des portes à de nouvelles avenues.

Classes satellites

Ouverture de 2 classes satellites :

- Matimekush-Lac-John (transition de formation à distance vers une classe satellite). Reconduction de l'offre de services en 24-25.
- Pakua Shipi : démarrage d'une nouvelle classe (projet pilote pendant la route blanche). Reconduction de l'offre de services pour 2024-25.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Un grand total de 127 élèves ont suivi des formations professionnelles variées et un nombre de 106 finissants ont mené à terme leur formation. Les formations sont énumérées en annexe du présent rapport.



INFORMATIONS ET COMMUNICATIONS

ÉMISSIONS DE RADIO

- Présentation des organisations scolaires pour l'année 23-24
- Indicateurs de rendement de l'entente Utepi
- Rapport sur le Sommet en éducation
- Politique de transport scolaire
- CKAU umanitemu Tshishkutamatshieu-Atusseun
du 25 au 28 mars 2024



PROJETS D'AMÉLIORATION DES BÂTIMENTS AU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Plusieurs projets ont été supervisés durant l'année 2023-2024 dont les suivants :

- Aménagement d'un local multifonctionnel à l'école Tshishteshinu pour la conception des programmes de langue et culture innue;
- Rénovation de la salle de repos à l'école Tshishteshinu pour le personnel qui doit demeurer dîner sur place;
- Planification de la rénovation dans le laboratoire de l'école secondaire Manikanetish;
- Aménagement des classes nature dans les trois écoles d'ITUM;
- La planification de l'agrandissement de l'école Manikanetish.

PERSPECTIVES ET PRIORITÉS 2024-2025

- Ajout d'une discipline élite dans la concentration Atanukan Hockey M18 BB
- Ajout d'un agent culturel dans chacune des écoles d'ITUM pour intégrer davantage la culture dans les activités quotidiennes des écoles
- Continuation du développement du cours de langue Innue
- Mise sur pied du projet de prévention du crime dans les écoles
- Ouverture de classes satellites dans les communautés innues et décentralisation des formations professionnelles
- Développement des projets d'améliorations des infrastructures scolaires
- Financement des élèves fréquentant les écoles d'ITUM mais vivant hors communauté
- Développement de l'offre de service de transport nolisé



ANNEXES



ÉTATS FINANCIERS

Référence site web :

<https://www.itum.qc.ca/communaute/rapports-et-documentation/>

STATISTIQUES ET DONNÉES DE BASE 2023-2024

Taux de participation à la remise des bulletins

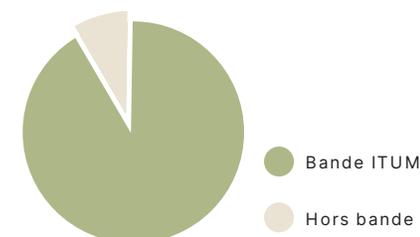
Par école (novembre 2023)		
Johnny Pilot	129/242	53%
Tshishteshinu	185/255	72%
Manikanetish	56/276	20%
Taux de participation total		48%

Par école (mars 2024)		
Johnny Pilot	165/244	68%
Tshishteshinu	181/249	73%
Manikanetish	38/276	14%
Taux de participation total		50%

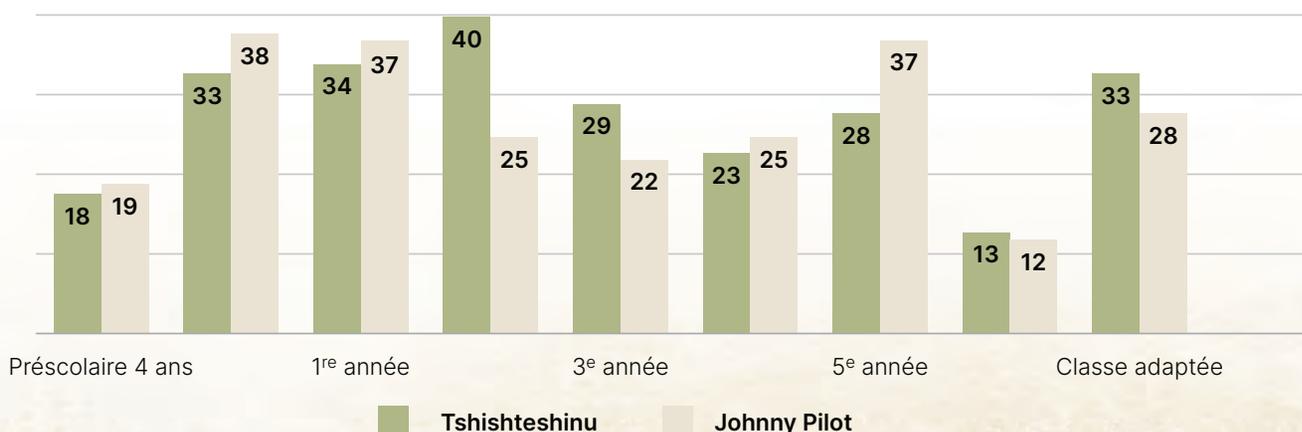
STATISTIQUES SUR LES CLIENTÈLES SCOLAIRES

Répartition des élèves des écoles d'ITUM selon l'appartenance à la communauté

Écoles	Tshishteshinu	Johnny Pilot	Manikanetish	Total
Bande ITUM	235	231	241	707
Hors bande	16	12	40	68
Total	251	243	281	775



Répartition des élèves par niveau scolaire aux écoles primaires

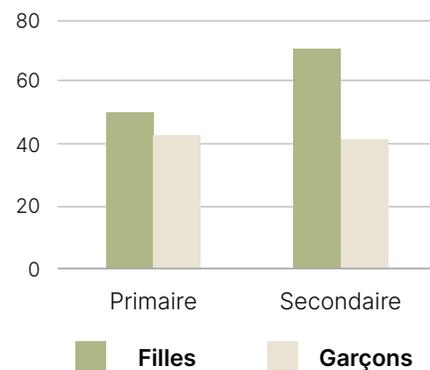


Répartition des élèves par niveau scolaire et par programmes à Manikanetish

Niveau	Programme régulier	Programme Atanukan	Programme adaptation scolaire	Total
5 ^e année	0	7	0	7
6 ^e année	0	14	0	14
Présecondaire	0	0	23	23
Secondaire 1	19	25	28	72
Secondaire 2	21	23	12	56
Secondaire 3	16	7	0	23
Secondaire 4	11	2	0	13
Secondaire 5	11	0	0	11
Classe adaptée	0	1	36	37
Formation préparation au marché du travail	0	0	25	25
Total	78	79	124	281

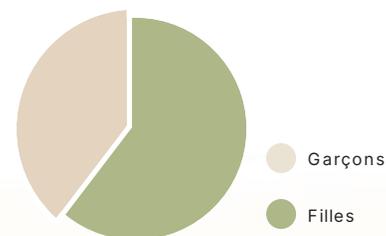
Répartition des élèves d'ITUM fréquentant les écoles primaires et secondaires provinciales

Écoles	Total
Primaire	93
Secondaire	113
Total	206



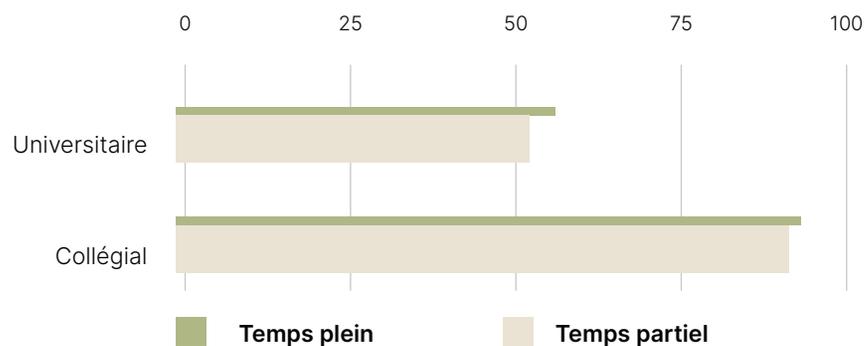
Clientèle scolaire en formation générale aux adultes

Écoles	Fille	Garçon	Total
Centre Mitshapeu	70	44	114



Répartition des étudiants postsecondaire selon le statut temps plein/partiel

Niveau	Temps plein	Temps partiel	Total
Collégial	91	1	92
Universitaire	52	3	55
Total	143	4	147



Répartition du personnel selon l'origine

Poste	Autochtones	Allochtones	Total
Écoles primaire et secondaire	71	72	143
Centre de formation aux adultes	7	7	14
Secteur administratif	28	5	33
Total	106	84	190

COHORTES EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Un grand total de 127 élèves ont suivi des formations professionnelles variées et un nombre de 106 finissants ont mené à terme leur formation.

Renseignement sur la cohorte : septembre 2023

Nom du programme d'étude	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
Nombre d'élèves inscrits dans la cohorte	15
Nombre de communautés de provenance des élèves	2
Nombre d'élèves diplômés	12

Renseignement sur la cohorte : novembre 2023

Nom du programme d'étude	Traitements des eaux usées
Nombre d'élèves inscrits dans la cohorte	9
Nombre de communautés de provenance des élèves	3
Nombre d'élèves diplômés	5

Renseignement sur la cohorte : janvier 2024

Nom du programme d'étude	DEP charpenterie-menuiserie
Nombre d'élèves inscrits dans la cohorte	19
Nombre de communautés de provenance des élèves	3
Nombre d'élèves diplômés	5

Renseignement sur la cohorte : 2 cohortes en 2023-2024

Nom du programme d'étude	RCR/1 ^{ers} soins
Nombre d'élèves inscrits dans la cohorte	36
Nombre de communautés de provenance des élèves	1
Nombre d'élèves diplômés	36

Renseignement sur la cohorte : 3 cohortes en 2023-2024

Nom du programme d'étude	ASP Construction
Nombre d'élèves inscrits dans la cohorte	48
Nombre de communautés de provenance des élèves	3
Nombre d'élèves diplômés	48

À ces formations, il faut ajouter les deux cohortes d'AEP en charpenterie-menuiserie qui ont pris leur envol pendant l'année financière en cours.

AEP mixte en collaboration avec le CFPSI : 22 (fin de la formation en juillet 2024)

AEP Matimekush : 18 (fin de la formation en août 2024)

TSHISHKUTAMATSHEU-ATUSSEUN
Secteur ÉDUCATION



INNU TAKUAIKAN
UASHAT MAK MANI-UTENAM



ÉCOLE JOHNNY PIDO



MANIKANETISH



ÉCOLE TSHIGATESHANU



MITSHAPEU

KESHISHKUTAMATSHEU-ATUSSEUN

